

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Ингушетия**

**ГБОУ "СОШ №3 г.Малгобек"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Яндиев Б.Г.  
от «25» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_

Э.С.Мамилова  
от «25» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
А.С.Албакова  
Приказ № 1  
от «30» 08 2023 г.

**Календарно-тематическое планирование**

**История религий 10-11 класс**

**ДЫНА БОВХАМАШ (Основы религии) 10-11 класс г1. Магас, 2004**

**Рецензент :** Председатель духовного центра мусульман Республики Ингушетия Муфтий  
Республики Ингушетия **Албогачиев М-Х .О.**

**Составители:** Дударов А-М.М.  
Эсмурзиев М.Дж.

**Учебная дисциплина  
«ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ»**

**Пояснительная записка**

Учащиеся 10-11 классов - это подростки, которые вступают во взрослую жизнь. И в это время очень важно чтобы они нашли ориентир своей жизни, стремились постичь учебу, сумели найти для себя профессию, на которую они будут стремиться. Развитие учащегося и становление его личности происходит в 15 - 16 лет. Однако подростки такого периода очень восприимчивы к той обстановке, в которой они оказались. Правильное понимание что можно и что категорически нельзя - зарождается в это время. И поэтому подросткам этого возраста особенно необходимы люди, которые наставят их на правильный путь понимания жизни. И здесь главную роль играет религиозное образование.

Проблема образования сегодня стоит как некогда остро. Особую роль в формировании личности играет воспитание религиозной толерантности, воспитание гражданской и Российской идентичности. Вполне очевидно, что религиозную составляющую невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, духовно-нравственного становления личности.

Учащиеся 10-11 классов - это участники образовательного процесса, переходящие во взрослую жизнь. Время, когда идет активное становление личности. С одной стороны позитивные моменты, такие как мечта стать образованным достойным человеком, нашедшим себе достойное место в обществе, однако, с другой, - сверстники и старшие увлекающиеся вредными привычками. В этой ситуации все чаще звучит мысль о том, что, без осознанного отношения к миру, к окружающим нельзя решить ни одной глобальной проблемы, поэтому такое заметное внимание уделяется как к вопросам образования, так и к вопросам воспитания. И особенно тревожит духовно-нравственное состояние детей и молодежи. Учебная дисциплина «История религий» преподается в общеобразовательных учреждениях республики Ингушетии с 5 по 11 классы в рамках регионального компонента. Преподается по 2 часа в неделю. Учебная дисциплина «История религий» преподается на родном (ингушском) языке.

Учебный курс является единой комплексной учебно-воспитательной системой.

Преподавание знаний об основах исламской религии призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

**Цель учебного курса История религий в 10-11 классе:**

- формирование у подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, формирования навыков вайнахских адатов и этики (уважение к старшим, доброго отношения к младшим, и уважительного отношения к сверстникам);
- дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях;

- научить учащихся с практическими аспектами исламской религиозной культуры, познакомить особенностями молитв главных мировых религий;

- научить учащихся с особенностями главной основой исламской религии: практические действия при смерти мусульманина, познакомить особенностями погребения главных мировых религий;

- На примере пророков приобщить детей к нравственным устоям исламской культуры на основе изучения текстов Священного Корана, фактов из истории исламской цивилизации и Вайхнахской культуры, примеров из жизни конкретных исторических лиц. Помочь подросткам в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей исламской религии, сформировать позицию неприятия циничного черной завести, жестокости, пошлости, алчности, хамства, так бурно распространяющихся сегодня в опустошенных душах потерявших веру людей.

- дать детям твердые ориентиры добра, истины, любви в образцах исламской жизни на основе веры, надежды, любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно решать конфликты.

- способствовать выявлению у учащихся определенных умений;

- научить учащихся устранять свои недостатки, с пониманием относиться к сверстникам с определенными проблемами.

### **Задачи :**

1. Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур; создание условия для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России

3. развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

4. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

5. развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

6. научить учеников чтению священных текстов,

7. научить учащихся выполнять практические действия исламской религии - при смерти мусульман. Научить особенностям держания поста, условиям поста, желательными и запрещенными вещами в посте.

В результате прохождения программного материалы 10 класса, обучающийся *будет знать:*

- о культуре исламской религии;

- о Коране и других священных книгах исламской религии;

- выполнять необходимые действия при обязательной милостыне, со всеми необходимыми особенностями;

- особенности паломничества(хаджа) в исламской религии, а также практика паломничества в святы места в других мировых религиях;

- действия нарушающие хадж, и действия нежелательные в посте;
- краткое жизнеописание пророков упомянутых в Коране (Мир им и Милость Аллаха) *Будет уметь:*

- практически воспроизводить необходимые действия выполнения практических действий при пономничестве, отдавать обязательную милостыню с соблюдением всех норм;

- работать в группе;
- осуществлять творческую деятельность;
- уметь читать священные тексты.

*Будет владеть:*

- культурой поведения в священных сооружениях исламской религии, в частности в мечети;

- навыками применения в своей жизни примеров из жизни пророков;
- навыками выполнения хаджа и умры,
- культурой поведения высоконравственного человека.

*Учебно-методический комплект по модулю.* В учебно-методический комплект входят учебное пособие для обучающихся 10-го класса, методическое пособие для изучения священных текстов, методические рекомендации. **Планируемые**

### **результаты освоения программы**

*Личностные результаты:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм

регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- формирование желания к дальнейшему изучению священных текстов;

- формирование навыков исполнения исламских религиозных предписаний и обязанностей, формирование устоя остерегаться от негативных явлений в обществе.

*Метапредметные:*

*Коммуникативные УУД*

- умение строить речевое высказывание в соответствии с задачами учебной коммуникации;

- умение формулировать свою точку зрения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в различных видах деятельности;

*Познавательные УУД*

- умение оценивать информацию, соотносить с известными понятиями, представлениями, точками зрения;

- умение строить рассуждения на основе полученной информации;

- умение осуществлять анализ, синтез, сравнение по заданным и самостоятельно выбранным критериям;

*Регулятивные УУД*

- умение сохранять учебную задачу, ставить новые учебные задачи, определять способы достижения результатов;

- умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

*Предметные:*

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия, как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами исламской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения священных текстов в жизни человека и общества;
- формирование представлений об исламской религии, ее роли в культуре, истории и современности России;

- осознание ценности человеческой жизни.

*Виды организации учебной деятельности:* групповые, коллективные, классные и внеклассные.

*Новые виды деятельности:*

- взаимные вопросы и задания групп;
- взаимообъяснение;
- беседа;
- интервью;

### **Формы и виды организации учебной деятельности на уроках.**

Формы и виды учебной деятельности основываются на сочетании различных методов обучения:

- *словесных*, которые наиболее успешно решают задачу формирования теоретических и фактических знаний, а их применение способствует развитию логического мышления, речевых умений и эмоциональной сферы личности;
- *наглядных*, которые наиболее успешно решают задачу развития образного мышления, познавательного интереса, воспитания художественного вкуса и формирования культурной эрудиции;
- *практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы*, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний и способствует совершенствованию умений практической деятельности в конкретной сфере, развитию самостоятельности мышления и познавательного интереса;
- *репродуктивных*, необходимых для получения фактических знаний, развития наглядно-образного мышления, памяти, навыков учебного труда;
- *индуктивных и дедуктивных*, оптимальное чередование которых (с преобладанием индуктивных) обеспечит сохранение логики содержания и будет способствовать развитию логического и предметного мышления.

### **Рекомендации к домашним заданиям**

Итак, необходимая для личностного развития ребенка позиция «Я - сам!»

культивируется и организуется, направляется учителем незаметно, но специально и целенаправленно.

Ребенок дома остается наедине с учебником. Какая работа ему предстоит?

- **Чтение** (целое, ознакомительное, чтение-погружение...).
- **Заучивание** (минимального количества дат, текстов из священных писаний, терминов, имен).
- **Подготовка пересказов** (подробных, выборочных, кратких, обобщенных).
- **Составление опорных конспектов** к пересказам (по желанию), планов, конспектов, выписки.
- **Творческие формы работы самостоятельно и в группе** (сочинительство, создание, разработка и т.п.)

Добросовестное выполнение домашних заданий формирует у ребенка самостоятельность, волевые качества, умение рационально организовывать учебный труд. Все это возможно при одном неперемennom условии: перегрузок быть не может. Должно оставаться время и желание сделать еще что-то: придумать свое толкование слову, почитать дополнительную литературу. И такая самостоятельная творческая работа ребенка должна быть замечена, одобрена учителем, продемонстрирована классу.

### **Работа с родителями**

Учебный курс предоставляет большие возможности для вовлечения родителей в воспитательный процесс, в учебную и внеурочную деятельность класса, оказания помощи семьям в вопросах воспитания и обучения детей, содействия сохранению и упрочению семьи.

**Структура уроков различных типов.**

№ этапа	Типы уроков				
	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	Урок закрепления новых знаний.	Урок комплексного применения новых знаний.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Урок проверки и, коррекции и
1.	Организационный этап.				
2.	Проверка домашнего задания.	Актуализация опорных понятий.			
3.	Всесторонняя проверка знаний.	Определение опорных ЗУН. (знания, умение, навыки)	Воспроизведение и коррекция умений и навыков для творческого решения задач.		
4.	Подготовка к усвоению новых знаний, нового материала.	Проблемное применение знаний	Подготовка к комплексному применению знаний.	Подготовка к обобщающей деятельности.	Повторение в различных
5.	Усвоение новых знаний.	Выработка умения применять знания по образцу в сходных ситуациях.	Самостоятельная работа по комплексному применению ЗУН на всех уровнях (3-х).	Обобщение силами учащихся.	Беседа, как форма фронтальной проверки
6.	Первичная проверка понимания новых знаний.	Выработка умений переноса стержневых знаний в новые условия.	Обобщение и систематизация знаний и способов выполнения работы.	Обобщение силами учащихся.	Задания по применению знаний в различных
7.	Закрепление новых знаний.	Тренировочные упражнения	Контроль и самоконтроль на основе самостоятельной работы.	Коллективное обсуждение результатов коррекции ЗУН.	Групповая работа, взаимоконтроль
8.	<i>Подведение итогов урока.</i>				

**Диагностическая часть.**

В течение года планируется провести три диагностических работы.

Стартовая диагностика проводится в начале прохождения курса с целью выявления стартовых знаний по предмету в форме анкетирования.

Текущая диагностика проводится в конце первого полугодия в форме творческих работ с целью выявления уровня полученных знаний (урок 31-32).



Итоговая диагностика проходит в конце учебного года .

**Формы контроля и возможные варианты его проведения:** индивидуальный контроль (контроль учителем):

- устный опрос,
- домашняя работа ,
- самостоятельная работа (по усмотрению),
- контрольная работа

### **Содержание программы.**

Чтение Священной книги - Корана и тексты мусульман. Вера в Аллаха, необходимые действия при обязательной милостыне (закят) из имущества. Действия, выполняемые в полном паломничестве (хадже), а также умре. Раздача закята из имущества, категории получателей закята . Этика посещения и поведения в святых местах, в частности в МЕККЕ и Медине.

Паломничество и его место в главных мировых религиях, условия соблюдения в исламе. Желательные, запрещенные и нежелательные действия при соблюдении хаджа в исламе. Условия выплаты закята, а также добровольная желательная милостыня.

Главные религиозные пророки. Краткое их жизнеописание. Разбор жизненных ситуаций, с которыми столкнулись пророки. Примеры из их жизни.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*по истории религий в 10-х. кл. на 2023 - 2024 уч.год.*

Тема урока	Тип урока	Дата		Формы контроля
		план	факт	
Муфте дешархошка ду	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	4.09		Дешар, теркам бар
<b>ДАХАЧА ШЕРА ДИЙШАР КЕРДАДАККХАР.</b>				
асса программах хинна дешар даккхар	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	6.09		Дешар, йоазу дар, чулоаца хьабувцар
даккхар).	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	11.09		Дешар, йоазу дар, чулоаца хьабувцар
<b>СУЦАШ</b>				
аш. Лоаца дола Даьла кхойгта куц.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	13.09		Дешар, йоазу дар, чулоаца хьабувцар
р. 2 Даим хинна хилар,... . 3 Чаккхе	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	18.09		Дешар, теркам бар, анализ яр, хьадувцар
Гор. 6 Лер. 7 Лар.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	20.09		Дешар, куц оттадар, loамадар, хьадувцар
хIаманна тIехьа низ кхачар.9 а хилар.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	25.09.		Дешар, куц оттадар, loамадар, хьадувцар
. 12 Ше Шийца.....13 ара ца хилар.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	27.09		Дешар, куц оттадар, loамадар, хьадувцар
<b>А СИЙДОЛА ПАЙХАМАРАШ</b>				
мар 1.с.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	2.10		loамадар, хьадувцар, дешар, теркам бар, анализ яр, хьадувцар
Айюбах балийна тIехьа сабардеш	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	4.10		Дешар, теркам бар, анализ яр, хьадувцар
<b>ЛАМА МАЪЖЕ</b>				
	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	9.10		Дешар, теркам бар, анализ яр, хьадувцар
кхар важиб дола саг.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	11.10		Дешар, теркам бар, хьадувцар
даккхар важиб дола рузкъаш.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	16.10		Дешар, теркам бар, куц оттадар, хьадувцар
ошуви дотуви боарам.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	18.10		Дешар, теркам бар, куц оттадар, хьадувцар

грам (инкалаш).	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	23.10		Дешар,теркам бар,куц от, хьадувцар
грам (дохан,жа).	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	1.11		Дешар,теркам бар,куц от, хьадувцар
ехи дола загат.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	6.11		Дешар,теркам бар,куц от, хьадувцар
еча рузкъий боарамашу ,шу	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	8.11		Дешар,теркам бар,куц от, хьадувцар
	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	13.11		Дешар,теркам бар,куц оттадар, хьадувцар
аех дола загат.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	15.11		Дешар,теркам бар,куц от, хьадувцар
ар миштад.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	20.11		Дешар,теркам беш хаттар белгалдар
ла загат дlадалар.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	22.11		Дешар,теркам беш хаттар белгалдар
	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	27.11		
агla загат	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар(открытия нового знания)	29.11		Дешар, теркам беш хаттар белгалдар
<b>А СИЙДОЛА ПАЙХАМАРАШ</b>				
хамар 1.с.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	04.12		Дешар,теркам беш хаттар белгалдар
мар 1.с.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	06.12		Дешар,теркам беш хаттар
равирах дог диллача наха	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	11.12		Дешар,теркам беш хаттар
<b>ЖОЛ - ИСЛАМА МАЪЖЕ</b>				
рати.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	13.12		Дешар,теркам бар,анализяр,хьадувцар
даш.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	18.12		Дешар,теркам бар,анализяр,хьадувцар
а хьажол важиб долашвар.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	20.12		Дешар, теркам беш хаттар куц белгалдар
ар. Мийкъаташ.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар(открытия нового знания)	25.12		Дешар, теркам беш хаттар
рати дlадехкар миштад.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	27.12		Дешар,теркам бар,анализяр,хьадувцар
ттуl. Къиран.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	10.01		Дешар,теркам бар,анализяр,хьадувцар
грам хулар.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	15.01		Дешар,теркам беш хаттар белгалдар

рати 1 амалаш. Хъжолох важиб	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	17.01		Дешар, теркам бар, анализ яр, хъадувцар
рикъ. 1 адика ювцара т1 авоаф.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	22.01		Дешар, теркам беш хатта белгалдар
анаш. Хъалхара - Шоллаг1а рукнаш.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	24.01		Дешар, теркам беш хатта белгалдар
1лаг1а рукнаш.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	29.01		Дешар, теркам беш хатта белгалдар
н. Хъалкъ.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	31.01		Дешар, теркам беш хатта белгалдар
лаш.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	05.02		Дешар, теркам бар, анализ яр, хъадувцар
наташ. Ихърамагахъа дола суннаташ.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	07.02.		Дешар, теркам бар, хъадувцар
ара суннаташ.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	12.02		Дешар, теркам бар, хъадувцар
наташ.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	14.02		Дешар, теркам бар, хъадувцар
лакхе боалача кхуркхолга к1 ала дезар.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	19.02		Дешар, теркам беш хатта белгалдар
ш.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	21.02		Дешар, теркам беш хатта белгалдар
валара суннаташ.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	26.02		Дешар, теркам бар, анализ яр, хъадувцар
бейса яккхара суннаташ.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	28.02		Дешар, теркам беш хатта белгалдар
наташ.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	05.03		Дешар, теркам беш хатта белгалдар
авоаставалар.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	07.03		Дешар, теркам беш хатта белгалдар
м.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	12.03		Дешар, теркам беш хатта белгалдар
въкъаш.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	14.03		Дешар, теркам бар, хъадувцар
с. маъждигай, Цун 1.с. каша т1а ваха	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	19.03		Дешар, теркам бар, куц оттадар, хъадувцар
ате ваха лайнача сага суннат дола	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	28.03		Дешар, теркам беш хатта белгалдар
лаг1а суннат.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	02.04		Дешар, теркам бар, анализ яр, хъадувцар
<b>СИЙДОЛА ПАЙХАМАРАШ</b>				
ари Х1арун-Пайхамари 1.с.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	04.04		Дешар, теркам бар, анализ яр, хъадувцар

а Мусаи Шулайб-Пайхамари тар.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	09.04		Дешар,теркам бар,анализ яр,хьадувцар
мар 1.с. фирловнага дын кхайкадар.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	11.04		Дешар,теркам беш хаттар белгалдар
Асията а има дилар.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	16.04		Дешар,теркам беш хаттар белгалдар
.....Дала баь бекхам.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	18.04		Дешар,теркам беш хаттар белгалдар
мар 1. с. Байтал - Мукьаддаса	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	23.04		Дешар,теркам беш хаттар белгалдар
аш, Фирловнах клалхарбаьнначул	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	25.04		Дешар,теркам беш хаттар белгалдар
ари Хизар-Пайхамари 1.с. ар.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	30.04		Дешар,теркам беш хаттар белгалдар
на длавахар уж шиь длахо.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	02.05		Дешар,теркам беш хаттар белгалдар
<b>ЦЕРА ДИЙШАЧА ИЛМАХ ЗЕМ</b>				
о. Аллахla куцаш - Айюб -	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	07.05		Дешар,теркам беш хаттар белгалдар
о. Загат. Шулайб - Пайхамар. Юнус	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	09.05		Дешар,теркам беш хаттар белгалдар
о. Хьажоли Гумрати.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	14.05		Дешар,теркам беш хаттар белгалдар
о. Муса - Пайхамари Хларун- с.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	16.05		Дешар,теркам беш хаттар белгалдар
о.Машитlата а Асията има дилар.	Илмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	21.05.		Дешар,теркам беш хаттар белгалдар

**Структура уроков различных типов.**

№ этапа	Типы уроков				
	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	Урок закрепления новых знаний.	Урок комплексного применения новых знаний.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Урок проверки, коррекции и оценки знаний.
1.	Организационный этап.				
2.	Проверка домашнего задания.	Актуализация опорных понятий.			
3.	Всесторонняя проверка знаний.	Определение опорных ЗУН. (знания, умение, навыки)	Воспроизведение и коррекция умений и навыков для творческого решения задач.		
4.	Подготовка к усвоению новых знаний, нового материала.	Проблемное применение знаний	Подготовка к комплексному применению знаний.	Подготовка к обобщающей деятельности.	Повторение в различных формах.
5.	Усвоение новых знаний.	Выработка умения применять знания по образцу в сходных ситуациях.	Самостоятельная работа по комплексному применению ЗУН на всех уровнях (3-х).	Обобщение силами учащихся.	Беседа, как форма фронтальной проверки.
6.	Первичная проверка понимания новых знаний.	Выработка умений переноса стержневых знаний в новые условия.	Обобщение и систематизация знаний и способов выполнения работы.	Обобщение силами учащихся.	Задания по применению знаний в различных ситуациях

7.	Закрепление новых знаний.	Тренировочные упражнения	Контроль и самоконтроль на основе самостоятельной работы.	Коллективное обсуждение результатов коррекции ЗУН.	Групповая работа, взаимоконтроль и взаимопомощь.
8.	<i>Подведение итогов урока.</i>				

### Диагностическая часть.

В течение года планируется провести три диагностических работы.

Стартовая диагностика проводится в начале прохождения курса с целью выявления стартовых знаний по предмету в форме анкетирования.

Текущая диагностика проводится в конце первого полугодия в форме творческих работ с целью выявления уровня полученных знаний (урок 31-32).

Итоговая диагностика проходит в конце учебного года .

#### ***Формы контроля и возможные варианты его проведения:***

индивидуальный контроль (контроль учителем):

- устный опрос,
- домашняя работа ,
- самостоятельная работа (по усмотрению),
- контрольная работа

## Содержание программы.

Чтение Священной книги – Корана и тексты мусульман. Вера в Аллаха, в ангелов, священные писания, пророков, судный день и предопределение.

Необходимые действия при молитве (Намазе). Пост и его место в Исламе. Действия, выполняемые полным паломничеством (хадже), а также умре. Раздача закята из имущества, категории получателей закята. Этика посещения и поведения в святых местах, в частности в МЕККЕ и Медине.

Паломничество и его место в главных мировых религиях, условия соблюдения в исламе. Желательные, запрещенные и нежелательные действия при соблюдении хаджа в исламе. Условия выплаты закята, а также добровольная желательная милостыня.

Главные религиозные пророки. Краткое их жизнеописание. Разбор жизненных ситуаций, с которыми столкнулись пророки. Примеры из их жизни.

История жизни пророка Мухаммада. Описание его благонравственности. Воспитание на примере его поведения с представителями разных религий. Толерантность, уважение к верующим. Сосуществование разных религий в современном мире.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*по история религий в 11-х кл. на 2023- 2024 уч.год.*

№	Тема урока	Тип урока	Дата		Формы контроля	Д/з оаг1
			план	факт		
1	Г1алГ1ай мехка Муфте дешархошка ду кхайкарала.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	4.09		Дешар, теркам бар	3-4.
	<b>АЛЛАХ1А КУЦАШ</b>					
2	Шах1адат.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	6.09		Дешар, йоазу дар,чулоацам, хьабувцар	Оаг1. 5-6.
3	Аллах1а куцаш.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	11.09		Дешар, йоазу дар,чулоацам, хьабувцар	Оаг1. 7-13.
	<b>АЛЛАХ1А СИЙДОЛА ПАЙХАМАРАШ</b>					
4	ДАВУД-ПАЙХАМАР 1.С.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	13.09		Дешар, йоазу дар,чулоацам, хьабувцар	Оаг1. 14-18.
5	Жалут ший б1уна хьалха ара а ваьнна Т1алутага кхайкара.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	18.09		Дешар,теркам бар,анализ яр,хьадувцар	Оаг1. 18-22.
	<b>ЛАМАЗ 1ОМАДАР.</b>					
6	ЛАМАЗ.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	20.09		Дешар,куц оттадар,1оамадар,хьадувцар	Оаг1. 23-24.
7	Аль-Вудзуй-Ламаз эцар. Арканаш.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	25.09.		Дешар,куц оттадар,1оамадар,хьадувцар	Оаг1. 24-26.
8	Ламаз эчача хана леладе деза суннаташ.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	27.09		Дешар,куц оттадар,1оамадар,хьадувцар	Оаг1. 26-31.
9	Шурут1у вужубис салат.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	2.10		1оамадар,хьадДешар,теркам бар,анализ яр,хьадувцар	Оаг1. 31-34.
10	Шурут1ус –салат. Арканус –салат.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	4.10		Дешар,теркам бар,анализ яр,хьадувцар	Оаг1. 34-38.
11	Сунанус –салат.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	9.10		Дешар,теркам бар,анализ яр,хьадувцар	Оаг1. 38-41.
12	Ламазагахьа дола пхийгта хьайьат ( куц ).	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	11.10		Дешар,теркам бар,,хьадувцар	Оаг1. 41-45.
13	Ламаза т1ехь еша « Тасбихь ».	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	16.10		Дешар,теркам бар,куц оттадар ,хьадувцар	Оаг1. 46-47.
14	Ламаза т1ехьа деш дола ду1а.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	18.10		Дешар,теркам бар,куц оттадар ,хьадувцар	Оаг1. 47-48.
15	Ламаз карахилар дохар.	Илмана кердадар оаг1о гучаяккхар (открытия нового знания).	23.10		Дешар,теркам бар,куц оттадар ,хьадувцар	Оаг1. 48-52.

<b>ЦІЕНО 10МАЯР</b>						
16	ЛУВЧАР.	Іилмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	1.11		Дешар,теркам бар,куц оттадар ,хьадувцар	Oar1. 52-56.
17	Ламазагахьа леладар кархлат дола хlамаш.	Іилмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	6.11		Дешар,теркам бар,куц оттадар ,хьадувцар	Oar1. 57-58.
<b>ЛАМАЗАЦА ХОТТАДЕННА ХlАМАШ. ЛАМАЗА ДОАКЪОШ</b>						
18	Ламаз дохаду хlамаш.	Іилмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	8.11		Дешар,теркам бар,куц оттадар ,хьадувцар	Oar1. 58-61.
19	Вицвалара сужуд дар.	Іилмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	13.11		Дешар,теркам бар,куц оттадар , хьадувцар	Oar1. 61-63.
20	ЖАМАlАТА ЛАМАЗ.	Іилмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	15.11		Дешар,теркам бар,куц оттадар ,хьадувцар	Oar1. 63-66.
21	Маъмума шуругlаш.	Іилмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	20.11		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1. 66-71.
22	РУЗБАНА ЛАМАЗ.	Іилмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	22.11		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1. 71-72.
23	Рузба сага тlехьа воажиб дешдола шартlаш.	Іилмана кердадар оагlo гучаяккхар(открытия нового знания)	27.11		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1. 73-74.
<b>АЛЛАХlА СИЙДОЛА ПАЙХАМАРАШ</b>						
24	СУЛАЙМАН-ПАЙХАМАР l.C.	Іилмана кердадар оагlo гучаяккхар(открытия нового знания)	29.11		Дешар, теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1. 75-82.
25	Сулайман –Пайхамара l.c. гlала-шахьари паччахьа гlанди.	Іилмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	04.12		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1. 83-90.
26	Байтал-Мукъаддас.	Іилмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	06.12		Дешар,теркам беш хаттар,	Oar1. 90-96.
<b>МАРХ. БЕХКАМАШ. МАРХИЙ ЗАГАТ ДОАКЪОШ</b>						
27	Мархий бутт хьахалара соцам. Кхабар важиб хилар.	Іилмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	11.12		Дешар,теркам беш хаттар,	Oar1. 97-101.
28	Марх дохар.Мархийгахьа суннат дола хlамаш.	Іилмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	13.12		Дешар,теркам бар,анализ яр,хьадувцар	Oar1.101-105.
29	Мархий беттах марх дохадирах дола каффарат.Загат.	Іилмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	18.12		Дешар,теркам бар,анализ яр,хьадувцар	Oar1.105-108.
30	Загат доагlараш.Загат декъар.	Іилмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	20.12		Дешар, теркам беш хаттар, куц белгалдар	Oar1.108-112.
<b>АЛЛАХlА СИЙДОЛА ПАЙХАМАРАШ</b>						
31	ІИСА –ПАЙХАМАР l.C.	Іилмана кердадар оагlo гучаяккхар(открытия нового знания)	25.12		Дешар, теркам беш хаттар,	Oar1.113-119.
32	Кунахи цун сесаги .	Іилмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	27.12		Дешар,теркам бар,анализ яр,хьадувцар	Oar1.119-124.
33	Бану-Исраилашха нах духьалбовлар.	Іилмана кердадар оагlo гучаяккхар (открытия нового знания).	10.01		Дешар,теркам бар,анализ яр,хьадувцар	Oar1.124-129.

<b>ПАРАЗ ЗАГАТ. ДОАКЪОШ.</b>						
34	ЗАГАТ. Ше загат даккха воажиб дола саг.	Илмана кердадар оаг lo гучаяккхар (открытия нового знания).	15.01		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.130-134.
35	Шоаех загат даккхар воажиб дола рузкъаш.	Илмана кердадар оаг lo гучаяккхар (открытия нового знания).	17.01		Дешар,теркам бар,анализ яр,хьадувцар	Oar1.134-135.
36	Базара леладу товараш.Рудник,Ганз.	Илмана кердадар оаг lo гучаяккхар (открытия нового знания).	22.01		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.136-137.
37	Загат дlадалар миштад.	Илмана кердадар оаг lo гучаяккхар (открытия нового знания).	24.01		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.137-141.
<b>ДАБЛА ЭЛЧАНА ВАХАР I.C.B.</b>						
38	Накха бастар.	Илмана кердадар оаг lo гучаяккхар (открытия нового знания).	29.01		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.142-146.
39	Хадижат йоалаяр. Хьажцlа хьадар.	Илмана кердадар оаг lo гучаяккхар (открытия нового знания).	31.01		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.146150.
40	Пайхамарал доссалехьа Дабла Элчана вахар I.c.b.	Илмана кердадар оаг lo гучаяккхар м(открытия нового знания).	05.02		Дешар,теркам бар,анализ яр,хьадувцар	Oar1.150-155.
41	Дабла элчанга .I.c.b. воахьи аха доладалар .	Илмана кердадар оаг lo гучаяккхар (открытия нового знания).	07.02.		Дешар,теркам бар,хьадувцар	Oar1.155-162.
42	Чloаг la дьн кхайкадар.	Илмана кердадар оаг lo гучаяккхар (открытия нового знания).	12.02		Дешар,теркам бар,,хьадувцар	Oar1.162-164.
43	Хьамзата има дилар.	Илмана кердадар оаг lo гучаяккхар (открытия нового знания).	14.02		Дешар,теркам бар,,хьадувцар	Oar1.164-169.
44	Iумара има дилар .Хадижат кхалхар.	Илмана кердадар оаг lo гучаяккхар (открытия нового знания).	19.02		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.169-173.
45	Tlаиф меттиге вахар.	Илмана кердадар оаг lo гучаяккхар (открытия нового знания).	21.02		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.173-177.
46	Аль-Исраъ Валь-Милраж.	Илмана кердадар оаг lo гучаяккхар (открытия нового знания).	26.02		Дешар,теркам бар,анализ яр,хьадувцар	Oar1.178-180.
47	Дабла Элча I.c.b. Макка юхавар.	Илмана кердадар оаг lo гучаяккхар (открытия нового знания).	28.02		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.180-183.
48	ХЪАЖОЛИ IУМРАТИ.	Илмана кердадар оаг lo гучаяккхар (открытия нового знания).	05.03		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.184-186.
49	Шийна tlехьа хьажол воажиб долашвар. Хьажол дехкар.	Илмана кердадар оаг lo гучаяккхар (открытия нового знания).	07.03		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.187-190.
50	Дабла ЭлчанаI.c.b. маъждикаи Цун кашани зерат дар.	Илмана кердадар оаг lo гучаяккхар (открытия нового знания).	12.03		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.190-193.
51	Суннат дола хlамаех диллагладар ,пхелагладар.	Илмана кердадар оаг lo гучаяккхар (открытия нового знания).	14.03		Дешар,теркам бар, хьадувцар	Oar1.193-195.
52	Дабла Элчано I.c.b. хlижрат дар.	Илмана кердадар оаг lo гучаяккхар (открытия нового знания).	19.03		Дешар,теркам бар, куц отгадар, хьадувцар	Oar1.196-198.
53	Бани-Салим бина Iавф цlаг la Элчано I.c.b. рузба дайтар.	Илмана кердадар оаг lo гучаяккхар (открытия нового знания).	28.03		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.199-200.

54	Маъждиг дар. Къиблат хувцар ,марх-загат параз дар.	Иилмана кердадар оаг'ло гучаяккхар (открытия нового знания).	02.04		Дешар,теркам бар,анализ яр,хъадувцар	Oar1.201-202.
55	Бадре хинна г'лоазот.	Иилмана кердадар оаг'ло гучаяккхар (открытия нового знания).	04.04		Дешар,теркам бар,анализ яр,хъадувцар	Oar1.203-206.
56	Ухъуде даъ г'лоазот.	Иилмана кердадар оаг'ло гучаяккхар (открытия нового знания).	09.04		Дешар,теркам бар,анализ яр,хъадувцар	Oar1.207-211.
57	Хъудайбият г'лоазот цига баъ машар.	Иилмана кердадар оаг'ло гучаяккхар (открытия нового знания).	11.04		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.211-214.
58	Паччахъашка ду кхайкаралла.	Иилмана кердадар оаг'ло гучаяккхар (открытия нового знания).	16.04		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.214-219.
59	Х'ижри ялхлаг'ла шу.	Иилмана кердадар оаг'ло гучаяккхар (открытия нового знания).	18.04		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.219-220.
60	Макке яккхар.	Иилмана кердадар оаг'ло гучаяккхар (открытия нового знания).	23.04		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.221-223.
61	Элчано 1.с.в.Халидага амар дир.	Иилмана кердадар оаг'ло гучаяккхар (открытия нового знания).	25.04		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.224-227.
62	1адика ювцара хъажол.	Иилмана кердадар оаг'ло гучаяккхар (открытия нового знания).	30.04		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.227-230.
63	Даъла Элчана лазар кхетар а Из д'лакхалхар а.	Иилмана кердадар оаг'ло гучаяккхар (открытия нового знания).	02.05		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.230-232.
64	Х'ижри Цъайтгалаг'ла чера .	Иилмана кердадар оаг'ло гучаяккхар (открытия нового знания).	07.05		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.232-234.
65	Пайхамара Дала енна му'лжизаташ.	Иилмана кердадар оаг'ло гучаяккхар (открытия нового знания).	09.05		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.235-239.
66	АВТОРАШКАРА.	Иилмана кердадар оаг'ло гучаяккхар (открытия нового знания).	14.05		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.240-242.
67	КЕРДАДАККХАР.	Иилмана кердадар оаг'ло гучаяккхар (открытия нового знания).	16.05		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.5-74.
68	КЕРДАДАККХАР.	Иилмана кердадар оаг'ло гучаяккхар (открытия нового знания).	21.05.		Дешар,теркам беш хаттар,куц белгалдар	Oar1.97-141.