

Справка по итогам контроля повышения квалификации педагогов на
1.10.2023 года.

Цель контроля: контроль состояния работы по повышению квалификации педагогическими работниками
ГБОУ «СОШ №3 г.Малгобек» в 2023 году.

Задачи:

- выяснить, сколько педагогов повысили квалификацию в 2023 году;
- спланировать работу по повышению квалификации учителей на 2024 год и последующие три года.

Срок проведения: 11.10.2023-16.11.2023.

В результате контроля установлено:

В ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек» за последние три года прошли курсы переподготовки следующие учителя:

| №п/п | ФИО | Программа переподготовки | Дата выдачи диплома | ОУ |
|------|-----------------|--|------------------------|---|
| 1. | Албакова А. С. | Управление в сфере образования | 12.12.2021 | ФГБОУ «РАНХиГС» |
| 2 | Газдиева З.М. | Управление в сфере образования | 12.12.2021 | ФГБОУ «РАНХиГС» |
| 3 | Картоева Ф.С. | Управление в сфере образования | 12.12.2021 | ФГБОУ «РАНХиГС» |
| 4 | Белхароева З.Х. | Управление в сфере образования | 12.12.2021 | ФГБОУ «РАНХиГС» |
| 5 | | Управление в сфере образования | 12.12.2021 | ФГБОУ «РАНХиГС» |
| 6 | | Управление в сфере образования | 12.12.2021 | ФГБОУ «РАНХиГС» |
| 7 | Медова Н.М. | Дополнительное образование детей и взрослых в театральной деятельности | 13.08.2022 | Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа» |
| 8 | Илиева Х.М. | Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО | 13.10.2021 | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» |
| 9 | Дугиева М. А. | Управление в сфере образования | 12.12.2021 | ФГБОУ «РАНХиГС» |
| 10 | Илиева Хава М. | Управление в сфере образования | 12.12.2021 | ФГБОУ «РАНХиГС» |
| 11 | Арчакова Х.А. | Управление в сфере образования | 12.12.2021 | ФГБОУ «РАНХиГС» |
| 12 | Измайлова З.З. | Юриспруденция | 30.11.2021 | ФГБОУ «РАНХиГС» |
| 13 | Картоев А.Б. | Государственное и | 30.11.2021 | ФГБОУ «РАНХиГС» |

1. На момент проверки ГБОУ «СОШ №3 г.Малгобек» педагогическую деятельность осуществляют 76 учителей. За последние три года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 45 педагогов (60%) от общего количества работающих.
2. Повышение квалификации осуществлялось на базе ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации» в очной форме с применением дистанционных технологий.

| № п/п | Ф. И. О. учителя/должность | Название курса | Год прохождения | Количество часов |
|-------|--------------------------------|---|-----------------|------------------|
| 1 | Газдиева Зарема Муссаевна(НОО) | Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС | 2022 | 36 |
| 2 | Саутиева З.А.-А. | Медиация в системе образования | 2023 | 108 |
| | | Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности | 2021 | 36 |
| | | Школа современного учителя математики: достижения российской науки | 2023 | 60 |
| 3 | Хучбарова З.О. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2023 | 36 |
| 4 | Горшхоева Т.М. математики | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2022 | 36 |
| 5 | Медова Н.М. | Подготовка к ВПР по русскому языку | 2022 | 36 |
| | | Миссия учителя в реализации концепции 2022 «Школа Минпросвещения России» | 2022 | 144 |
| | | ФООП ФГОС: Методика и практика преподавания русского языка в современной школе | 2023 | 144 |
| | | Преподавание русского языка как иностранного (РКИ). Система и методика обучения иностранцев русскому языку | 2021 | 144 |
| 6 | Исиева А.А. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2022 | 36 |
| | | Технология практико-ориентированного обучения на уроках химии и биологии при подготовке к международному исследованию PISA | 2021 | 36 |
| | | Методика подготовки к ВПР. Оценивание ответов на задания ВПР по химии 8-11 кл | 2021 | 36 |
| 7 | Мальсагова Х.Х. | Медиация в системе образования | 2023 | 108 |
| 8 | Дзангиева Х.Б. | Совершенствование профессиональных компетенций педагога в процессе обучения предмету «Английский язык» а основной и средней школе | 2021 | 90 |
| 9 | Харсиева Х.М. | Развитие функциональной/ читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка | 2023 | 24 |

| | | | | |
|----|--------------------|---|------|-----|
| | | Совершенствование профессиональных компетенций педагога в процессе обучения предмету «Английский язык» а основной и средней школе | 2021 | 90 |
| 10 | Ганижева Ф.М.(НОО) | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2023 | 36 |
| 11 | Мадиева Л. А.(НОО) | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2022 | 36 |
| 12 | Картоева Р.М.(НОО) | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2022 | 36 |
| 13 | Хидирова Р.А(НОО) | Формирование функциональной грамотности учащихся по ФГОС: Методический портфель педагога | 2022 | 36 |
| | | Портфолио как средство развития и проведения профессиональной компетенции педагога | 2022 | 24 |
| | | ИКТ-компетенции педагога. Визуализация учебной информации как средство активизации деятельности обучающихся | 2022 | 72 |
| | | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2022 | 36 |
| 14 | Агиева З.А.(НОО) | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2022 | 36 |
| 15 | Картоева Д.С.(НОО) | ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 года | 2022 | 44 |
| | | Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС | 2022 | 16 |
| | | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2023 | 36 |
| 16 | Ахриева Т.А. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2022 | 36 |
| | | Технология практико-ориентированного обучения на уроках химии и биологии при подготовке к международному исследованию PISA | 2021 | 36 |
| 17 | Дербичева Ф.А. | Анализ результатов оценочных процедур школьников и их использование для обеспечения качества образования в профессиональной деятельности учителя физики | 2021 | 48 |
| | | ФООП и ФГОС: методика и практика преподавания физики в современной школе 2023/24 | | 144 |
| 18 | Илиева Х.М. | Организация деятельности тренера по | 2022 | 72 |

| | | | | |
|----|-------------------|---|-------|-----|
| | | баскетболу | | |
| | | Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС | 2022 | |
| 19 | Мамилова Э.С. | Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров | 2021 | 16 |
| 20 | Зсмурзиева Ф.М. | Наставничество как важный элемент в системе школьного образования | 2023 | 144 |
| 21 | Яндиев Б.Г.(НОО) | ФООП ФГОС: Методика и практика преподавания ОРКСЭ в современной школе | .2023 | 144 |
| 22 | Дербичев З.А. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2023 | 36 |
| 23 | Акиева Ф,М,(НОО) | Методика преподавания в начальной школе | 2023 | 36 |
| 24 | Албакова М.А. | Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности | 2021 | 36 |
| 25 | Белхароева М.Г. | Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности | 2021 | 36 |
| | | Школа современного учителя математики | 2021 | 100 |
| 26 | Албогачиева Л.М. | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)в рамках реализации федерального проекта«Учитель будущего» | 2021 | 112 |
| | | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2022 | 36 |
| 27 | Куркиева Ф.А. | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)в рамках реализации федерального проекта«Учитель будущего» | 2021 | 112 |
| 28 | Тебоева М.Х.(НОО) | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2022 | 36 |
| 29 | Зазоева И.М.(НОО) | Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта | 2022 | 20 |
| 30 | Албагачиева Ф.М. | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 2022 | 72 |

| | | | | |
|----|-----------------------------|---|------|-----|
| | | Дистанционное обучение как современный формат преподавания | 2022 | 72 |
| 31 | Аушева А.И. | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 2021 | 112 |
| 32 | Саутиева Х.У. | Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования | 2021 | 72 |
| 33 | Ярьжева М.И.(НОО) | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2022 | 36 |
| 34 | Цокиева Л.М.(НОО) | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2022 | 36 |
| 35 | Балхава В.Д.(НОО) | Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта | 2023 | 24 |
| | | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2023 | 36 |
| 36 | Цечоева А.Б.(НОО) | Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта | 2023 | 24 |
| | | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2023 | 36 |
| 37 | Цокиева Х.Х.(НОО) | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2023 | 36 |
| 38 | Бокова Дали Мухмадовна(НОО) | ФООП и ФГОС: Роль, функции, компетенции педагога-методиста и педагога-наставника в современной школе 2023. | 2023 | 144 |
| 39 | Картоева З.А.(НОО) | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2023 | 36 |
| 40 | Илиева Х.М. | Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования | 2022 | 144 |
| 41 | Медова М.Б. | Народный танец: культура, традиции, современная практика | 2021 | 36 |
| 42 | Цороев Б.Б. | Методика преподавания физкультуры в школе | 2023 | 36 |
| 43 | Дзейтов Б.М. | Методика преподавания физкультуры в школе | 2023 | 36 |
| 44 | Бокова П.Б. | Совершенствование образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО на уроках ингушского языка и литературы в начальных классах | 2022 | 36 |
| 45 | Байгереева П.Х. | Методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС | 2023 | 108 |
| 46 | Албагачиева Ф.М. | Дистанционное обучение как современный формат преподавания | 2022 | 72 |

| | | | | |
|----|-------------------|---|------|-----|
| | | Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС ООО | 2022 | 72 |
| 47 | Додова М.М. | ФООП и ФГОС: Роль, функции, компетенции педагога-предметника и педагога-новатора в контексте содержания новой федеральной образовательной программы | 2023 | 144 |
| 48 | Мержоева Р.А. | Медиация в системе образования | 2023 | 108 |
| 49 | Шадиева П.А. | Медиация в системе образования | 2023 | 108 |
| 50 | Аушева И.А. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2022 | 36 |
| | | Методические аспекты подготовки выпускников ОО учреждений к ГИА по химии | 2022 | 36 |
| | | Методика подготовки к ВПР. Оценивание ответов на задания ВПР по химии 8-11 кл | 2021 | 36 |
| 51 | Белхароева З.Х. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2023 | 36 |
| 52 | Белхароева Ц.М. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2023 | 36 |
| 53 | Евлоева Х.Б. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2022 | 36 |
| 54 | Измайлова З. З. | Основы преподавания обществознания в соответствии с обновленными ФГОС | 2023 | 36 |
| 55 | Шадиева Р.Х. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2023 | 36 |
| 56 | Полонкоева И.М. | Робототехника | 2021 | 40 |
| 57 | Темирханова Х. З. | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 2021 | 112 |
| | | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2022 | 36 |
| 58 | Картоева Т.Х. | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя | 2022 | 36 |
| 59 | Манкиева Х.М. | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя | 2022 | 36 |
| 60 | Бузуркиева З.И. | Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с | 2023 | 144 |
| 61 | Албаков А.М. | Методика преподавания физкультуры в школе | 2023 | 36 |
| 62 | Темирханова Л.Р. | Методика преподавания математики в школе | 2023 | 36 |

| | | | | |
|----|----------------|---|------|----|
| 63 | Муружева М.Т. | Школа современного учителя физики: достижения российской науки | 2023 | 60 |
| 64 | Досхоева Х.Б. | Школа современного учителя математики: достижения российской науки | 2023 | 60 |
| 65 | Булгучева Л.Х. | Методика преподавания английского в школе | 2023 | 36 |
| 66 | Картоев А.Б. | Методика преподавания истории в школе | 2023 | 36 |
| 67 | Ялхароева З.С | Методика преподавания ингушского языка | 2023 | 36 |
| 68 | Мамилова А.Х. | Методика преподавания в начальной школе | 2023 | 36 |
| 69 | Дзаурова М.Б. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2023 | 36 |
| 70 | Погорова Ф.М. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2023 | 36 |
| 71 | Тебоева П.Ю. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2023 | 36 |
| 72 | Гаркуева Х.А. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2023 | 36 |
| 73 | Евлоева Х.Б. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2023 | 36 |

- 2 Педагоги школы ежегодно повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования. В 2023 году повысили квалификацию по 3 приоритетным направлениям 11 педагогов.

| Направление | Название курса | Ф. И. О. педагогов | Кол-во часов |
|-------------------------|--|--------------------|--------------|
| Инклюзивное образование | Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС-21 | Балхаева В. Д. | 144 |
| | Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с | Бузуркиева З.И | 144 |
| | ФГОС-21 | | |
| | Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС-21 | Картоева З.А. | 144 |
| | Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ | Зазоева И.М. | 72 |
| | Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования для детей с РАС | Цечоева А.Б. | 36 |

| | | | |
|---|---|--|---------------|
| | Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования для детей с РАС | Зазоева И.М. | 36 |
| | Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования для детей с РАС | Мамилова А.Х. | 36 |
| | Организация Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования для детей с РАС | Балхаева В.Д. | 36 |
| Воспитательная работа | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | Картоева Д.С. | 36 |
| | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | Картоева З.А. | 36 |
| | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | Ахриева Т.А. | 36 |
| | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | Газдиева З.М. | 36 |
| | Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОУ | Газдиева З.М. | 72 |
| | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | Албагачиева Л.М. | 36 |
| | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии федеральным законодательством | Газдиева З.М. 20.03.2021 26.03.2021 | 73 |
| | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии федеральным законодательством | Ахриева Т.А. 20.03.2021 26.03.2021 | 73 |
| | Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | Газдиева З.М. | 25 |
| | Цифровая трансформация образования | Обработка персональных данных в образовательных организациях | Картоева Д.С. |
| Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | | Картоева Д.С. | 36 |
| Защита детей от информации, причиняющей вред их | | Картоева З.А. | 36 |
| | здоровью и развитию | | |
| | Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления. | Исиева А.А. 16.08.2021 16.09.2021 | 36 |
| Оказание первой помощи | Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях | Газдиева З.М.. | 36 |
| | Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях | Картоева З.А. | 36 |

| | | |
|--|------------------|----|
| Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях | Картоева Д.С. | 36 |
| Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях | Ахриева Т.А. | 36 |
| Первая помощь в образовательной организации | Зазоева И.М. | 24 |
| Первая помощь в образовательной организации | Мамилова А.Х. | 24 |
| Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях | Цокиева Л.М. | 36 |
| Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях | Мамилов Б.Б. | 36 |
| Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях | Тебоева П.Ю. | 36 |
| Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях | Медова Н.М. | 36 |
| Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях | Хучбарова З.О. | 36 |
| Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях | Хамхоева Л.А. | 36 |
| Оказание первой помощи | Албогачиева Л.М. | 36 |
| Оказание первой помощи | Ганижева Ф.М. | 36 |
| Оказание первой помощи | Дербичева Ф.А. | 36 |
| Оказание первой помощи | Бокова Д.М. | 36 |

Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям за три года.

| Направление | Количество педагогов, повысивших квалификацию | Доля педагогов от общего количества |
|------------------------------------|--|--|
| Инклюзивное образование | 8 | 11% |
| Школьная медиация | 3 | 4% |
| Воспитательная работа | 5 | 6,6% |
| Цифровая трансформация образования | 4 | 5,3% |
| Оказание первой помощи | 15 | 17% |

2. По состоянию на 15.10.2023 количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не

реже чем один раз в три года и в объеме не менее 36 часов, составляет 60 процентов.

4. Проанализирована потребность в повышении квалификации на 2024 год и ближайшие три года.

| № п/п | Ф. И. О. | Должность | Последнее повышение квалификации (год) | 2024 | 2025 | 2026 |
|-----------------------------|-------------------|-------------------------------------|--|------|------|------|
| 1 | Илиева Х.М. | Учитель истории и обществознания | 2020 | | | + |
| 2 | Хамхоева Л.А. | Учитель русского языка и литературы | 2020 | + | | |
| 3 | Зазоева И.М. | Учитель начальных классов | 2021 | | | + |
| 4 | Мамилова А.Х. | Учитель начальных классов | 2020 | + | | |
| 5 | Темирханова Л.Р. | Учитель математики | 2023 | + | | |
| 6 | Албогачиева Ф.М.. | Учитель русского языка и литературы | 2023 | | + | |
| 7 | Саутиева Х.У | Учитель информатики | 2022 | | + | |
| 8 | Хадзиев С.Т.. | Учитель информатики | 2021 | | + | |
| 9 | Алиева М.М | Учитель начальных классов | - | + | | |
| 10 | Цокиева Х.Х. | Учитель начальных классов | 2020 | + | | |
| 11 | Муружева М.Т | Учитель математики | - | | + | |
| 12 | Арсамакова Х.Ю. | Учитель английского языка | - | | + | |
| Итого запланировано: | | | | 5 | 5 | 2 |

На основе изучения профессиональных потребностей и с учетом выявленных в ходе диагностики дефицитов педагогов сформирован список педагогов, направленных на курсы повышения квалификации в 2024 году.

| № п/п | Ф. И. О. педагога | Должность | Название курса | Количество часов |
|-------|-------------------|-------------------------------------|--|------------------|
| 1 | Байгереева П.Х. | Учитель русского языка и литературы | Понимание русской художественной литературы школьников, для которых русский язык не является родным | 72 |
| 2 | Манкиева Х.М. | Учитель начальных классов | Функциональная грамотность. Развитие естественно-научной грамотности на уровне начального общего образования | 36 |
| 3 | Дербичева Ф.А. | Учитель физики | Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по физике | 72 |

Выводы

Требование ФГОС о непрерывности профессионального развития работников образовательной организации в ГБОУ «СОШ №3 г.Малгобек» обеспечивается через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ:

- педагогические работники повышают квалификацию не реже чем один раз в три года;
- педагогические работники повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов, использовать возможности дистанционной формы повышения квалификации.
2. Вести систематический учет и контроль периодичности повышения квалификации педагогов.
3. Начать формирование электронной базы данных для хранения сведений о повышении квалификации педагогов.
4. Всем молодым педагогам пройти курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году.

Справку составил(а):

Заместитель директора по УВР

Эсмурзиева Ф.М.

Ссылка на приложение: