

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Малгобек»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СОШ № 3 г.Малгобек»

А.С.Албакова

31.07.2024г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
ГБОУ «СОШ № 3 г.Малгобек»
за 2023/2024 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ГБОУ СОШ № 3 г.Малгобек, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 06Л01 №0000385 № 729 от 28.06.2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 06А01, №0000156, №357 от 04.09.2017 г.)

1.3. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.4. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся.

1.4.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1112 человек, из них:

1. Данные о контингенте обучающихся, формы обучения.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	424	576	115	1115
<u>Общее количество классов / средняя наполняемость классов</u>	16/27	20/28	5/23	41
Количество классов в 1 смене	8	20	5	21
Количество классов в 2 смене	8		-	8

2. Динамика численности учащихся по ступеням школы за последние 3 года.

Учебный год	По школе в целом	Нач.школа	Осн. школа	Ср. школа
2023-2024	1115	424	576	115
2022-2023	1112	447	561	104
2021-2022	1156	480	572	104

1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.5.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 2) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.5.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.5.3. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Ася Султановна Албакова, телефон 7 (928) 696-06-39

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Педагогический совет	Директор школы Албакова Ася Султановна	7 (928) 696-06-39
	секретарь – Картоева Милана	7 (988) 938-18-38
Управленческий совет	Картоева Лиза	7(928) 093-82-92

1.7. Наличие сайта школы: <https://shkola3-m.gosuslugi.ru/>

1.8. Контактная информация: директор школы Албакова Асият Султановна – телефон 7 (928) 696-06-39, заместитель директора Мамилова Ася Сулумбековна – 7 (692) 645-44-39, e-mail: <https://shkola3-m.gosuslugi.ru/>, почтовый адрес: Республика Ингушетия, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 3. тел: 62-38-84.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет	
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2	
Дополнительные	Техническая		Робототехника	2	
		Базовый	3D моделирование Web-дизайн Программирование Электроника	4	
	Физкультурно-спортивная		Баскетбол		
		Базовый		4	
		Продвинутый		2	
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	4	
		Базовый		5	
	Социально-педагогическая	Стартовый	Китайский	4	
		Базовый	Английский	5	

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 23 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, все на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 13 до 18 лет имеют возможность обучиться английскому и китайскому языкам.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по двум уровням знаний: стартовому и базовому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
–урвневой дифференциации;	– метод контроля;
–межпредметной интеграции;	– рефлексия;
– групповые;	– практический метод;
– технологии проектного обучения;	– технический;
– технология проблемного обучения;	– исследовательский;
	– интерактивный

– игровые;	
– тестовые;	
– технология лекционно-семинарской зачетной системы	

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы

Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://shkola3-m.gosuslugi.ru/>

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации

образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1 смены (1а,1б,1в,1г, 2а, 2в, 2г, 3в)

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	08.00	08.40
2-й урок	08.45	09.25
3-й урок	09.30	10.10
4-й урок	10.20	11.00
5-й урок	11.05	11.45
Обед		
Занятия по дополнительным образовательным программам		

2) 2 смена (3а, 3б, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г)

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	08.00	08.40
2-й урок	08.45	09.25
3-й урок	09.30	10.10
4-й урок	10.20	11.00
5-й урок	11.05	11.45
Обед		
Занятия по дополнительным образовательным программам		

3) В 5-11 классах:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	08.00	08.40
2-й урок	08.45	09.25

3-й урок	09.30	10.10
4-й урок	10.20	11.00
5-й урок	11.05	11.45
6-й урок	11.50	12.30
7-й урок	12.35	13.15
<p>Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.</p>		

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: Кабинеты оснащены компьютерной техникой и интерактивными досками. Интернет доступен в кабинетах информатики и кабинетах администрации школы.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование
Компьютеры (в том числе персональные)
Периферийные технические устройства:
– мультимедиапроектор;
– сканер;
– принтер;
– интерактивные доски;
– web-камера;
– цифровые видеокамеры
Локальная сеть
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- футбольное поле.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются в первой и второй половине дня.

3.6. Организация питания: в школе организовано бесплатное питание для начальной школы. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства федерального бюджета.

3.7. Медицинское обслуживание обучающихся медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 14 камер наружного видеонаблюдения.

В 2023 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,4 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 136 человек, из них:

1) административный персонал: 9 человек;

2) педагогический персонал: 116 педагога;

3) вспомогательный персонал: 7 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество
Первая квалификационная категория	6
Высшая квалификационная категория	32



Повышение квалификации в отчетном году прошли все педагоги. Обучение проходило по следующим программам:

- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ;
- «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»;
- «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании и иных социально опасных зависимостей у подростков и молодежи»
- «Быстрый старт в искусственный интеллект»

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Количество
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	33

Мониторинг участия руководящих работников и педагогов в конкурсах за три года (2021-22уч.г, 2022-23уч.г, 2023-24уч.г.)

№	Школа	Наименование конкурса (это и очные, и онлайн)	Год	ФИО участника	Должность, предмет	Победитель, призер, лауреат, участник	№, дата, наименование приказа, диплома грамоты, сертификата и т.д.
Конкурсы учителей							
1.	ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек»	Хранитель русского языка	2023	Байгереева Петимат Ханпашаевна	Учитель русского языка	Участник	Сертификат участника
2.	ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек»	Флагманы образования	2021г	Илиева Хяди Махмиевна	Учитель физической культуры	Участник	Сертификат №1930818
3.	ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек»	Флагманы образования	2021г	Газдиева Зарема Мусаевна	Заместитель директора по начальной школе	Участник	Сертификат №1922210

4.	ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек»	Флагманы образования	2021	Картоева Динара Султановна	Учитель начальных классов	Участник	Сертификат №1882782
5	ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек»	V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского	2021	Барзиева Залина Исаевна	Педагог дополнительного образования	Участник	Диплом участника
6	ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек»	Билет в будущее	2023	Мальсагова Хава Хамзатовна	Учитель Английского языка	Участник	Грамота III степени
7	ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек»	Выездная сессия форума классных руководителей Северо-Кавказского федерального	2023	Мальсагова Хава Хамзатовна	Учитель Английского языка	Участник	Сертификат участника
8	ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек»	Выездная сессия форума классных руководителей Северо-Кавказского федерального округа	2023	Картоева Динара Султановна	Учитель начальных классов	Участник	Сертификат участника
9	ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек»	Чемпионат России по игре «Что? Где? Когда?» 2023-2024 от Российского общества «Знание»	2024	Мальсагова Хава Хамзатовна	Учитель Английского языка	Участник	Сертификат участника

4. Результаты деятельности, качество образования

В 4.1. Результаты единого государственного экзамена: В 2023– 2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 74 учащихся 11 класса. Все 74 учащихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. 10 выпускников нашей школы награждены медалью «За особые успехи в обучении» 1 степени и 9 выпускников были награждены медалью «За особые успехи в обучении» 2 степени.

Предметы	Ниже порога	Набрано до 70 баллов	Набрано от 70 до 90 баллов	Набрано выше 90 баллов	5	4	3	2	Число выпускников
Математика (баз)	-	-	-	-	26	14	13	1	74
Русский язык	-	56	15	2					
Математика (проф.)	-	10	9	1					
Химия	7	13	8	-					
Биология	8	17	6	-					
Физика	1	5	3	-					
Литература		3	2	-					
История	2	3	2	-					
Обществознание	9	8	4	-					
Английский язык	1	4	1	-					
Информатика	-	5	1	-					

Процент обученности по русскому языку составил **98%**. 73 учащихся преодолели порог (24/36). Средний балл по школе – **48 б**, что на 18 баллов ниже прошлогоднего результата. Самый высокий балл по школе – **94б** (Богатырева Амина А.).

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что сложными для учащихся оказались некоторые вопросы в блоке В: задания №6,19,22, самым сложным оказалось задание № 24. Общие результаты свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023/24 учебном году больше по сравнению с предыдущим годом.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Предметы	Всего учащихся на конец 2023-2024 уч.г.	Из них допущено до ГИА-9	Из них участвовал и в ОГЭ/ГВЭ	В т.ч. кол-во уч-ся с ОВЗ	Получили :				% усп.	% кач.	СБ
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	105	105	105/0	18	56	26	23	0	100	78	4,3
Математика	105	105	105/0	18	41	50	14	0	100	87	4,3
Биология	87	87	87/0	0	46	41	1	0	100	99	4,5
Обществознание	87	87	87/0	0	9	47	31	0	100	64	3,8

ОГЭ

Предмет	Всего учащихся	писали				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	102	68	28	6	0	4,6
Русский язык	102	86	11	5	0	4,8
Биология	86	49	27	10	0	4,5
Обществознание	86	39	32	15	0	4,3

ЕГЭ

Предмет	Всего участников	Средний балл
Математика базовая	36	4
Математика профильная	10	66
Русский язык	46	62
Химия	18	64
Биология	19	40
История	11	42
Обществознание	12	55
Литература	2	50
Английский язык	4	58
Физика	5	42

Анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу показывает, что:

Самый высокий средний балл получен по физике -65 б, а самый низкий балл – по химии-32 б.

В рейтинге предметов лидируют русский язык, обществознание, биология. По сравнению с 2023 годом улучшились результаты по физике, информатике, биологии истории, литературе. В нижнем ряду рейтинговой таблицы-химия, обществознание.

Выводы: минимальные пороги не прошли по следующим предметам: обществознание (9человек), химия (7 человек), история (2 человека), биология (7 человек), английский язык(1человек), по физике-(1 человек), математика базовый уровень (1 человек)

С экзамена по русскому языку был удален 1 выпускник. Из 74 учеников –аттестат получили 72 учащихся.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты

мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

ВПР 2023 Предмет, группа участников	Кол-во участник ов	Написали на:				% успева ем.	% качеств а	Сравнение с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Понизил и	Соответ ств.	Повыс или
Русский язык 4 кл.	123	7	41	32	33	86%	33%	16	100	7
5 кл.	108	5	49	38	16	95	50	5	103	0
6 кл.	100	4	46	34	16	96	50	4	93	3
7 кл.	113	8	56	38	11	92	43	8	96	9
8 кл.	104	2	44	48	10	98	56	2	92	10
Математика 4 кл.	122	2	28	67	25	98%	75%	17	83	12
5 кл.	106	4	45	40	17	96	53	4	102	0
6 кл.	101	1	49	38	13	99	50	1	100	0
7 кл.	114	5	61	39	9	96	42	5	100	9
8 кл.	104	0	50	40	14	100	52	0	95	8
Окружающий мир 4 кл.	122	2	28	67	25	98%	75%	11	106	5
Биология 5 кл.	107	2	36	57	12	98	64	2	105	0
6 кл.	48	2	17	23	6	95	60	2	46	0
7 кл.	57	1	28	17	11	98	49	1	53	3
8 кл.	25	1	10	7	7	96	56	1	17	7
11кл.	40	4	11	18	7	90	63	4	36	0
История 5кл.	105	4	34	51	16	96	63	4	98	3
6 кл.	51	0	22	18	12	100	78	0	42	10
7 кл.	57	0	20	26	11	100	64	0	46	11
8 кл.	30	1	6	16	7	96	76	2	26	2
Английский язык 7 кл.	110	14	52	41	3	87	40	14	96	0

География	30	1	17	9	3	96	40	1	29	0	
7 кл.											
8 кл.	26	0	8	15	3	100	69	0	26	0	
10 кл.	61	0	11	26	24	100	82	0	47	14	
Физика	56	0	17	24	15	100	69	0	51	5	
7 кл.											
8 кл.	25	0	13	7	5	100	48	0	23	2	
Обществознание	27	0	13	14	0	100	52	0	27	0	
7 кл.											
8 кл.	49	2	16	25	6	95	63	2	44	3	
Химия	8 кл.	54	1	19	24	10	98	62	1	45	8

Результаты успеваемости и обученности по итогам 2023-2024 учебного года 2023-2024 (по русскому языку, математике и ингушскому языку):

Русский язык

Классы	Количество обучающихся, человек	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	427	100	60
5-9 классы	562	100	50
10-11 классы	92	100	60
ИТОГО:	1081	100	57

Математика

Классы	Количество обучающихся, человек	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	427	100	61
5-9 классы	562	100	52
10-11 классы	92	100	60
ИТОГО:	1081	100	58

Ингушский язык

Классы	Количество обучающихся, человек	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	427	100	60
5-9 классы	562	100	49
10-11 классы литература	92	100	78
ИТОГО:	989	100	62

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: В этом году в муниципальном этапе ВсОШ из нашей школы участвовали 72 ученика, 39 из которых стали победителями и 17 учащихся – призерами.

Результаты или достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах различного уровня (перечислить занятые места конкретно по каждому участию):

Участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах различного уровня: муниципальный региональный всероссийский межрегиональные международные	Наименование мероприятий, место проведения	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Примечание
Муниципальный Этап Всероссийской олимпиады школьников	г. Малгобек	72	39	17	
региональный	г. Назрань	16	4	12	
всероссийский	г. Ставрополь, г. Ульяновск	3	0	0	

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 31.07.2023 обучающиеся школы:

Информация по выпускникам 11-х классов (2022-2023уч.г.):

Количество поступив	Пед Вузы	Ме д Вузы	юридическое	Нефтеотра сль	Строительс тво	Программирова ние	экономи ка
38	6	15	4	2	4	3	4

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по

разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика, «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном

учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	1112	190	0,7
2023/2024	1115	189	0,6

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022-2023				
1	«Баскет-Game» среди мужских команд.	Региональный (выход в финал)	1 место	Мужская команда баскетболистов
2	Турнир «Баскет-Game»	Региональный финал	1 место	Обучающиеся -10 человек
3	«Оранжевый мяч» среди девушек.	Региональный этап всероссийских соревнований по стритболу	1 место	Обучающиеся -4 человека
4	«КЭС-БАСКЕТ» сезон 2022-2023 гг	Муниципальный этап чемпионата всероссийской школьной баскетбольной лиги	1 место	Обучающиеся - 14человек. Команда девушек «Джокер»
5	«КЭС-БАСКЕТ» сезон 2022-2023 гг.	Муниципальный этап чемпионата	3 место	команда юношей «Барт»

		всероссийской школьной баскетбольной лиги		
6	«ЛОКОБАСКЕТ» сезон 2022-2023 г.	Региональный финал чемпионата школьной баскетбольной лиги	1 место	команда юношей
7	«Робоквант- Ингушетия»	Региональный турнир	1 место (номинации «Робо-сумо»), 1 место.	Команда «Омега»
8	Всероссийские соревнования по шахматам «Дебют»	Региональный этап	2	Команда
9	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	Муниципальный этап	1	Команда
10	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	Региональный этап	2	Команда

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

– 88,9 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

– 91,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

– 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;

– 95,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

4.10. Работа по профориентации

Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, социальному педагогу. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория». В школе налажена работа по профориентации учащихся 9 – 10 классов. Регулярно проводились классные часы. 72 учащихся среди 6-8 классов приняли участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». В рамках проекта ученики принимали участие в различных профпробах. Также наша школа заняла призовое место в региональном конкурсе представленном проектом. Команда с педагогом-навигатором выезжала на награждение в НТРК «Ингушетия» в г. Магас.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение учебного года учащиеся вступали в общероссийскую общественно-государственную детско-молодёжную организацию Российское движение детей и молодёжи «Движение первых».

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Ингушским государственным университетом, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 3 педагога школы являются членами волонтерской организации «DOBRO.RU», 2 педагога являются участниками форума классных руководителей, 6 педагогов являются участниками РДДМ «Движение первых». Организована работа школьного самоуправления. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности Движения , проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях.

Проекты и акции:

Федеральные	Региональные	Волонтерские	Внутришкольные
Название	Название	Название	Название

мероприятия + ссылка на публикацию на странице учреждения	мероприятия + ссылка на публикацию на странице учреждения	мероприятия + ссылка на публикацию на странице учреждения	мероприятия + ссылка на публикацию на странице учреждения
Всероссийс кая акция «Российский детский Дед Мороз» https://vk.com/w all- 217083412_464	«День Конституции Республики Ингушетия» https://vk.com/w all- 217083412_593	Экологическая акция « Береги планету» https://vk.com/w all- 217083412_303	Проект «Записки незнакомцам» https://vk.com/w all- 217083412_606
Всероссийс кая акция «Отважное сердце» https://vk.com/w all- 217083412_552		Акция #БЛАГОДАРЮ https://vk.com/w all- 217083412_307	Акция «ПОМОГИ БЕЗДОМНЫМ ЖИВОТНЫМ» https://vk.com/w all- 217083412_607
Всероссийс кая акция «Открывая книгу» https://vk.com/w all- 217083412_559		«ДОБРО НАЧИНАЕТСЯ С НАС» https://vk.com/w all- 217083412_470	
Акция «Письмо солдату» https://vk.com/wal l-217083412_558			
Акция «#МЫВМЕСТЕ https://vk.com/wa ll-217083412_638			
Акция «По страницам истории мая» https://vk.com/wal l-217083412_700			
Всероссийс кая акция «Юннатский субботник» https://vk.com/wal l-217083412_690			

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2023–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию читательской, финансовой математической грамотности;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

– конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;

– «Лучший педагог»;

2) всероссийских:

– «Конкурс сочинений»;

– «На лучшую организацию работы с родителями – 2024»;

– «Учитель года».

Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги!

Благодарим Вас за внимание к работе нашей школы!