**Сравнительный анализ по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах**

**ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ № 3 г. Малгобек, руководствуясь  распоряжением министерства образования Республики Ингушетия  Российской Федерации  от 23.12.2022 N1282   «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки РИ от 21.12.2003г. №2160 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-11-х  классах.

**Цель проведения Всероссийских проверочных работ** – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Отличительными особенностями ВПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Результаты ВПР могут быть использованы:

* образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов в школе;
* для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Всероссийские проверочные работы - стандартизированные контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников, определения наиболее острых проблем в системе образования. Они не являются аналогом государственной итоговой аттестации. Всероссийские проверочные работы – важная составляющая региональной системы оценки качества образования.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Сравнительный анализ ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Успеваемость** | | | **Качество знаний** | | |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2022** | **2023** | **2024** |
| 5 | Русский язык | 95 | 95 | 100 | 55 | 50 | 74.17 |
| 6 | 73 | 96 | 99.01 | 34 | 49 | 47.52 |
| 7 | 100 | 92 | 97.89 | 64 | 43 | 47.37 |
| 8 | 95 | 98 | 95.45 | 57 | 55 | 44.5 |
| 5 | Математика | 92 | 96 | 94.46 | 64 | 54 | 65.49 |
| 6 | 88 | 99 | 96 | 23 | 50 | 49.50 |
| 7 | 93 | 96 | 100 | 58 | 43 | 26.26 |
| 8 | 99 | 100 | 100 | 31 | 51 | 49.25 |
| 5 | Биология | 95 | 98 | 100 | 66 | 65 | 85.59 |
| 6 | 92 | 95 | 100 | 39 | 60 | 71.15 |
| 7 | 100 | 98 | 100 | 67 | 49 | 87.76 |
| 8 | 73 | 96 | 100 | 29 | 56 | 70 |
| 5 | История | 97 | 96 | 100 | 63 | 64 | 75.47 |
| 6 | 94 | 100 | 100 | 18 | 58 | 93.8 |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 57 | 65 | 86.96 |
| 8 | 98 | 97 | 100 | 70 | 77 | 65.6 |
| 6 | Обществознание | 100 | 100 | 100 | 47 | 64 | 53.06 |
| 7 | 98 | 100 | 100 | 34 | 52 | 62.5 |
| 8 | 93 | 96 | 100 | 39 | 63 | 60.7 |
| 6 | География | 98 | 100 | 100 | 20 | 64 | 94.34 |
| 7 | 93 | 97 | 100 | 7 | 40 | 70.59 |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 20 | 69 | 72.73 |
| 7 | Физика | 96 | 100 | 100 | 21 | 70 | 46.94. |
| 8 | 52 | 100 | 100 | 14 | 48 | 53.85 |
| 7 | Английский язык | 60 | 87 | - | 9 | *40* | - |
| 8 | Химия | 100 | 98 | 100 | 62 | 63 | 68.42 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Все обучающиеся, выполнявшие проверочные работы по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология», «География», «Обществознание» продемонстрировали средний уровень усвоения учебного курса.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями, выявили следующие затруднения у учащихся 7-х классов по отдельным разделам русского языка, математики, истории, биологии, географии и обществознании:

- задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;

- определять тему и главную мысль текста;

- членение текста на абзацы, составление плана;

- умение изображать геометрические фигуры;

- решать задачи в 3-4 действия;

- описывать взаимное расположение предмета в пространстве и на плоскости;

- сложности в использовании различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами;

- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

Сравнительный анализ результатов ВПР показал, что в сравнении с 2021-2022, 2022-2023 годом в 2023-2024 учебном году резкий спад процента успеваемости и качества не наблюдается. Учителя при подготовке к ВПР отрабатывали задания, руководствуясь в своей работе рекомендациями и решениями, вынесенными ШМО и администрацией школы. В результате усиленной подготовки в 2023-2024 году произошло повышение показателей по многим предметам.

## 

## **Общие выводы и рекомендации по итогам ВПР в**

## **ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек».**

Можно сделать вывод, что участники в целом успешно справляются с программой ФГОС НОО и ООО.

С учетом полученных результатов ВПР рекомендовано:

**-** принять к сведению выводы по предметам ВПР и выполнить рекомендации, представленные в данной справке; устранить выявленные пробелы в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР по другим предметам в последующие годы.

**-** рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы;

**-** ознакомить с результатами ВПР родителей на родительском собрании.

**-** проанализировать результаты проверочных работ, обучающихся по предметам в образовательной организации по классам в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам;

**-** проанализировать результаты ВПР обучающихся по классу и спланировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

- обратить особое внимание на качество преподавание уроков русского языка при изучении фонетических, морфологических и пунктуационных норм;

- планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий;

- совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий;

- усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени;

- проводить пробные проверочные работы с использованием заданий, размещенных на сайте ВПР СтатГрад.

В целях сохранения и повышения уровня подготовки, обучающихся по учебным предметам, учителям необходимо продумать систему таких заданий, при выполнении которых в проверочной работе обучающиеся допустили наибольшее количество ошибок и показали недостаточно прочное усвоение разделов и тем программ.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

* рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов всероссийских проверочных работ на заседании методических объединениях учителей;
* учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории м биологии;
* учителям –предметникам совершенствовать методику преподавания учебных предметов в основных классах;

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по учебным предметам показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся 7-х классов показали достаточный уровень подготовки и показали хороший уровень предметной подготовки.

**Зам. директора по УВР /Куркиева Ф.А./**

**Сравнительный анализ ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Успеваемость** | | | **Качество знаний** | | |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2022** | **2023** | **2024** |
| 5 | Русский язык | 95 | 95 | 100 | 55 | 50 | 74.17 |
| 6 | 73 | 96 | 99.01 | 34 | 49 | 47.52 |
| 7 | 100 | 92 | 97.89 | 64 | 43 | 47.37 |
| 8 | 95 | 98 | 95.45 | 57 | 55 | 44.5 |
| 5 | Математика | 92 | 96 | 94.46 | 64 | 54 | 65.49 |
| 6 | 88 | 99 | 96 | 23 | 50 | 49.50 |
| 7 | 93 | 96 | 100 | 58 | 43 | 26.26 |
| 8 | 99 | 100 | 100 | 31 | 51 | 49.25 |
| 5 | Биология | 95 | 98 | 100 | 66 | 65 | 85.59 |
| 6 | 92 | 95 | 100 | 39 | 60 | 71.15 |
| 7 | 100 | 98 | 100 | 67 | 49 | 87.76 |
| 8 | 73 | 96 | 100 | 29 | 56 | 70 |
| 5 | История | 97 | 96 | 100 | 63 | 64 | 75.47 |
| 6 | 94 | 100 | 100 | 18 | 58 | 93.8 |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 57 | 65 | 86.96 |
| 8 | 98 | 97 | 100 | 70 | 77 | 65.6 |
| 6 | Обществознание | 100 | 100 | 100 | 47 | 64 | 53.06 |
| 7 | 98 | 100 | 100 | 34 | 52 | 62.5 |
| 8 | 93 | 96 | 100 | 39 | 63 | 60.7 |
| 6 | География | 98 | 100 | 100 | 20 | 64 | 94.34 |
| 7 | 93 | 97 | 100 | 7 | 40 | 70.59 |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 20 | 69 | 72.73 |
| 7 | Физика | 96 | 100 | 100 | 21 | 70 | 46.94. |
| 8 | 52 | 100 | 100 | 14 | 48 | 53.85 |
| 7 | Английский язык | 60 | 87 | - | 9 | *40* | - |
| 8 | Химия | 100 | 98 | 100 | 62 | 63 | 68.42 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |