**ПРОГРАММА**

**индивидуального профессионального саморазвития Зам.директора по УВР**

на 2024-2025 гг.

**Газдиевой З.М.**

Зам. Директора по УВР ГБОУ «СОШ №3 г.Малгобек»

*(наименование образовательной организации)*

***Образование:*** высшее.

***Окончила:*** Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧГПИ».

***Прохождение курсов профессиональной переподготовки:*** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по программе «Управление в сфере образования» 02.12.2021г.

***Курсы повышения квалификации:***

«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 04.08.2022г

***Тема самообразования:*** *«Совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в ГБОУ «СОШ №3 г.Малгобек»*

***Цель самообразования:*** формирование педагогической компетентности в области организации внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования основной школы согласно требованиям ФГОС.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап реализации** | **Срок****начала****работы****и окончания** | **Цели и****задачи по теме****самообразования****(по каждому этапу)** | **Изучение передового опыта****(ФИО, образовательная организация)** | **Творческое****сотрудничество по теме****самообразования** | **Список****изучаемой****литературы** | **Полученные результаты****и эффекты** |
| **1‑й этап****(мотивационно-побудительный)** | Сентябрь | Изучение проблемы в теории в стране, области, районе.Изучение технологий по повышению качества образования | Знакомство с передовым опытом работы учителей России, Омской области, Усть-Ишимского района | Выступление на педагогическом совете |  | Выявлены недостатки в работе, снижение качества образования учащихся.Изучен опыт работы передовых школ. |
| **2‑й этап****(организационно-****деятельностный)** | ОктябрьНоябрь-декабрь | 1.Анализ результатов ГИА, ВПР за последние три года, мониторинг состояние реализации ИППР учителей.2.Внесение изменений в рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности3. разработка проектов по математической грамотности, глобальным компетенциям, читательской грамотности | Изучение методических рекомендаций по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР-2020 | Совещание при директоре | Изучение локальных актов | Выявлены задания, с которыми не справляются учащиеся,Выявлены сильные, слабые стороны в реализации ИППР педагогов школы. Определены «точки роста»Внесены изменения в рабочие программы по тем предметам.Созданы проекты по профессиональным компетенциям |
| **3‑й этап****(внедренческий)** | Декабрь-февраль2021-2022 | 1.Создание банка единых подходов (тренировочных заданий)  по подготовке к ГИА, мониторингам ВПР.2. Введение 7-10-минуток на каждом уроке по выполнению типов заданий ГИА, ВПР, мониторинга, вызывающих затруднения.3. Разработка индивидуальных маршрутов4. включение во ВСОКО методических дней, на которых учитель рассказывает о продвижении ИППР.5. посещение уроков с целью проверки ведение 7-10 минуток, внедрение технологий над которыми работает учитель.6. внедрение тем ИППР учителей в урочную и внеурочную деятельность.7. формальное и неформальноеобучение, учителей по повышению качества образования, ведение уроков в сдвоенных классах8. проведение круглых столов, мастер классов, открытых уроков по повышению КО9 работа методического совета, проектов |  | Выступление на совещание при директоре, методических днях, самоанализ уроков, уроки учителей | КИМы ОГЭ, ВПР, региональные мониторинги. | 1Создан банк тренировочных заданий ГИА, ВПР, мониторингов2 разработаны индивидуальные маршруты учащихся3Повышение качества сдачи ГИА, выполнение ВПР, мониторингов.Изменение во ВСОКО прописаны по фамильно методические дни. Практика проведения мониторинга реализации ИППР педагога.Банк видео и сценариев педагогов по представлению опыта работы над ИППР. |
| **4‑й этап****(рефлексивно-****оценочный)** | 2022-2023 | 1. Мониторинг и анализ реализации плана мероприятий школьного проекта по управлению реализацией ИППР2. Выполнение и анализ ВПР и рег. мониторингов учащихся3 Анализ индивидуальной оценки образовательных маршрутов учащихся4. Коррекция, отслеживание результатов качества образования, ИППР педагогов.Рекомендации |  | Открытые уроки, стандартные уроки, выступление на совещании и заседаниях методического совета |  | Повышение успеваемости и качества ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ |
| **5‑й этап****(обобщающий)** | Октябрь-декабрь 2023 | 1.Предварительные итоги и перспективы проектов.2Систематизация материала по теме, обобщение и распространение опыта работы. |  | Расширенный методический совет, сайт и канал школы |  | Принятие управленческих решений по использованию материалов Проекта |