**ПРОГРАММА**

**индивидуального профессионального саморазвития Зам.директора по УВР**

на 2024-2025 гг.

**Газдиевой З.М.**

Зам. Директора по УВР ГБОУ «СОШ №3 г.Малгобек»

*(наименование образовательной организации)*

***Образование:*** высшее.

***Окончила:*** Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧГПИ».

***Прохождение курсов профессиональной переподготовки:*** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по программе «Управление в сфере образования» 02.12.2021г.

***Курсы повышения квалификации:***

«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 04.08.2022г

***Тема самообразования:*** *«Совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в ГБОУ «СОШ №3 г.Малгобек»*

***Цель самообразования:*** формирование педагогической компетентности в области организации внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования основной школы согласно требованиям ФГОС.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап реализации** | **Срок**  **начала**  **работы**  **и окончания** | **Цели и**  **задачи по теме**  **самообразования**  **(по каждому этапу)** | **Изучение передового опыта**  **(ФИО, образовательная организация)** | **Творческое**  **сотрудничество по теме**  **самообразования** | **Список**  **изучаемой**  **литературы** | **Полученные результаты**  **и эффекты** |
| **1‑й этап**  **(мотивационно-побудительный)** | Сентябрь | Изучение проблемы в теории в стране, области, районе.  Изучение технологий по повышению качества образования | Знакомство с передовым опытом работы учителей России, Омской области, Усть-Ишимского района | Выступление на педагогическом совете |  | Выявлены недостатки в работе, снижение качества образования учащихся.  Изучен опыт работы передовых школ. |
| **2‑й этап**  **(организационно-**  **деятельностный)** | Октябрь  Ноябрь-декабрь | 1.Анализ результатов ГИА, ВПР за последние три года, мониторинг состояние реализации ИППР учителей.  2.Внесение изменений в рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности  3. разработка проектов по математической грамотности, глобальным компетенциям, читательской грамотности | Изучение методических рекомендаций по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР-2020 | Совещание при директоре | Изучение локальных актов | Выявлены задания, с которыми не справляются учащиеся,  Выявлены сильные, слабые стороны в реализации ИППР педагогов школы. Определены «точки роста»  Внесены изменения в рабочие программы по тем предметам.  Созданы проекты по профессиональным компетенциям |
| **3‑й этап**  **(внедренческий)** | Декабрь-февраль  2021-2022 | 1.Создание банка единых подходов (тренировочных заданий)  по подготовке к ГИА, мониторингам ВПР.  2. Введение 7-10-минуток на каждом уроке по выполнению типов заданий ГИА, ВПР, мониторинга, вызывающих затруднения.  3. Разработка индивидуальных маршрутов  4. включение во ВСОКО методических дней, на которых учитель рассказывает о продвижении ИППР.  5. посещение уроков с целью проверки ведение 7-10 минуток, внедрение технологий над которыми работает учитель.  6. внедрение тем ИППР учителей в урочную и внеурочную деятельность.  7. формальное и неформальное  обучение, учителей по повышению качества образования, ведение уроков в сдвоенных классах  8. проведение круглых столов, мастер классов, открытых уроков по повышению КО  9 работа методического совета, проектов |  | Выступление на совещание при директоре, методических днях, самоанализ уроков, уроки учителей | КИМы ОГЭ, ВПР, региональные мониторинги. | 1Создан банк тренировочных заданий ГИА, ВПР, мониторингов  2 разработаны индивидуальные маршруты учащихся  3Повышение качества сдачи ГИА, выполнение ВПР, мониторингов.  Изменение во ВСОКО прописаны по фамильно методические дни. Практика проведения мониторинга реализации ИППР педагога.  Банк видео и сценариев педагогов по представлению опыта работы над ИППР. |
| **4‑й этап**  **(рефлексивно-**  **оценочный)** | 2022-2023 | 1. Мониторинг и анализ реализации плана мероприятий школьного проекта по управлению реализацией ИППР  2. Выполнение и анализ ВПР и рег. мониторингов учащихся  3 Анализ индивидуальной оценки образовательных маршрутов учащихся  4. Коррекция, отслеживание результатов качества образования, ИППР педагогов.  Рекомендации |  | Открытые уроки, стандартные уроки, выступление на совещании и заседаниях методического совета |  | Повышение успеваемости и качества ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ |
| **5‑й этап**  **(обобщающий)** | Октябрь-декабрь 2023 | 1.Предварительные итоги и перспективы проектов.  2Систематизация материала по теме, обобщение и распространение опыта работы. |  | Расширенный методический совет, сайт и канал школы |  | Принятие управленческих решений по использованию материалов Проекта |