**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Малгобек»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Директор ГБОУ «СОШ № 3 г.Малгобек» |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А.С.Албакова |
|  | 31.07.2024г. |
|  |  |  |

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**ГБОУ «СОШ № 3 г.Малгобек»
за 2023/2024 учебный год**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ГБОУ СОШ № 3 г.Малгобек, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

**Часть I.**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:**общеобразовательное учреждение, бюджетное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**06Л01 №0000385 № 729 от 28.06.2017 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 06А01, №0000156, №357 от 04.09.2017 г.)

**1.3. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.4. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся.

1.4.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1112 человек, из них:

1. Данные о контингенте обучающихся, формы обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальная школа** | **Основная****школа** | **Средняя****школа** | **Всего****по ОУ** |
| Общее количество обучающихся | 424 | 576 | 115 | 1115 |
| Общее количество классов / средняя наполняемость классов | 16/27 | 20/28 | 5/23 | 41 |
| Количество классов в 1 смене  | 8 | 20 | 5 | 21 |
| Количество классов в 2 смене | 8 |  | - | 8 |

1. Динамика численности учащихся по ступеням школы за последние 3 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | По школе в целом | Нач.школа | Осн. школа | Ср. школа |
| 2023-2024 | 1115 | 424 | 576 | 115 |
| 2022-2023 | 1112 | 447 | 561 | 104 |
| 2021-2022 | 1156 | 480 | 572 | 104 |

**1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.5.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

2) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.5.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

1.5.3. Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

**1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление** осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Ася Султановна Албакова, телефон 7 (928) 696-06-39

Коллегиальные органы управления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Председатель** | **Телефон** |
| Педагогический совет | Директор школы Албакова Ася Султановна | 7 (928) 696-06-39 |
| секретарь – Картоева Милана | 7 (988) 938-18-38 |
| Управленческий совет | Картоева Лиза | 7(928) 093-82-92 |

**1.7. Наличие сайта школы:**[https://shkola3-m.gosuslugi.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fshkola3-m.gosuslugi.ru%2F&cc_key=)

**1.8. Контактная информация:**директор школы Албакова Асият Султановна – телефон 7 (928) 696-06-39, заместитель директора Мамилова Ася Сулумбековна – 7 (692) 645-44-39, e-mail: [https://shkola3-m.gosuslugi.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fshkola3-m.gosuslugi.ru%2F&cc_key=), почтовый адрес: Республика Ингушетия, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 3. тел: 62-38-84.

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид****программ** | **Вид****образования/направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок****освоения, лет** |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 2 |
| Дополнительные | Техническая |  | Робототехника3D моделирование Web-дизайнПрограммирование Электроника  | 2 |
| Базовый | 4 |
| Физкультурно-спортивная |  | Баскетбол |  |
| Базовый | 4 |
| Продвинутый | 2 |
| Художественная | Стартовый | Основы театральноготворчества | 4 |
| Базовый | 5 |
| Социально-педагогическая | Стартовый | Китайский Английский  | 4 |
| Базовый | 5 |
|  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 23 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, все на бюджетной
основе.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 13 до 18 лет имеют возможность обучиться английскому и китайскому
языкам.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по двум уровням знаний: стартовому и базовому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология** | **Метод** |
| – педагогика сотрудничества;– здоровьесберегающие;– традиционная;– ИКТ-технологии;–уровневой дифференциации;–межпредметной интеграции;– групповые;– технологии проектного обучения;– технология проблемного обучения;– игровые;– тестовые;– технология лекционно-семинарской зачетной системы | – словесный;– наглядный;– игровой;– проблемный;– метод контроля;– рефлексия;– практический метод;– технический;– исследовательский;– интерактивный |
|  |  |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное,
общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;– организационные собрания;– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;– городские и всероссийские |
|  |  |

Структура деятельности для основной школы

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения, клубы;– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации |
| Курсы по выбору  | – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;– школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательнаядеятельность | – Ведение организационной и учебной документации;– организационные собрания;– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическаяподдержка | – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;– работа тьюторов, педагогов-психологов |
| Деятельность пообеспечению благополучияучащихся | – Безопасность жизни и здоровья школьников;– безопасность межличностных отношений в учебных группах;– профилактика неуспеваемости;– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;– социальная защита учащихся |
| Воспитательныемероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;– городские и всероссийские |
|  |  |

Структура деятельности для средней школы

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения, клубы;– юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников |
| Курсы по выборуобучающихся | – Предметные кружки, ученические научные общества;– школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательныемероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;– городские и всероссийские |
|  |  |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.
Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы [https://shkola3-m.gosuslugi.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fshkola3-m.gosuslugi.ru%2F&cc_key=)

**2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим шестидневной учебной недели.
Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1 смены (1а,1б,1в,1г, 2а, 2в, 2г, 3в)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Начало  | Окончание  |
| 1-й урок | 08.00  | 08.40 |
| 2-й урок  | 08.45 | 09.25 |
| 3-й урок  | 09.30 | 10.10 |
| 4-й урок | 10.20 | 11.00 |
| 5-й урок | 11.05 | 11.45 |
| Обед |  |
| Занятия подополнительнымобразовательнымпрограммам  |  |  |
|  |  |  |

2) 2 смена (3а, 3б, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Начало  | Окончание  |
| 1-й урок | 08.00  | 08.40 |
| 2-й урок  | 08.45 | 09.25 |
| 3-й урок  | 09.30 | 10.10 |
| 4-й урок | 10.20 | 11.00 |
| 5-й урок | 11.05 | 11.45 |
| Обед |  |
| Занятия подополнительнымобразовательнымпрограммам  |  |  |

3) В 5-11 классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Начало | Окончание |
| 1-й урок | 08.00  | 08.40 |
| 2-й урок | 08.45 | 09.25 |
| 3-й урок | 09.30 | 10.10 |
| 4-й урок | 10.20 | 11.00 |
| 5-й урок | 11.05 | 11.45 |
| 6-й урок | 11.50 | 12.30 |
| 7-й урок | 12.35 | 13.15 |
| Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школаработает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок. |

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы
соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** Кабинеты оснащены компьютерной техникой и интерактивными досками. Интернет доступен в кабинетах информатики и кабинетах администрации школы.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

|  |
| --- |
| **Наименование** |
| Компьютеры (в том числе персональные) |
| Периферийные технические устройства:– мультимедиапроектор; |
| – сканер; |
| – принтер; |
| – интерактивные доски; |
| – web-камера; |
| – цифровые видеокамеры |
| Локальная сеть |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами |
|  |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 1 спортивный зал;

– 1 зал гимнастики и хореографии;

– футбольное поле.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

– актовый зал и музыкальный кабинет;

– зал ритмики и хореографии;

– спортивный зал;

– кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;

– библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются в первой и второй половине дня.

**3.6. Организация питания:** в школе организовано бесплатное питание для начальной школы. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства федерального бюджета.

**3.7. Медицинское обслуживание обучающихся** медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору

1) Здание школы оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

– системой контроля и управления доступом;

– металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 14 камер наружного видеонаблюдения.

В 2023 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья** и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,4 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами полностью. Вакансий педагогических и руководящих должностей на 2024-2025 год нет. Всего в штате школы 136 человек, из них:

1) административный персонал: 9 человек;

2) педагогический персонал: 116 педагога;

3) вспомогательный персонал: 7 человек.

**Уровень квалификации** педагогических работников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Количество** |
| Первая квалификационная категория | 6 |
| Высшая квалификационная категория | 32 |
|  |  |

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли все педагоги. Обучение проходило по следующим программам:

– «Школа Минпрсвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»

– «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ;

- «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»;

- «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании и иных социально опасных зависимостей у подростков и молодежи»

- «Быстрый старт в искусственный интеллект»

**Награды, звания, заслуги:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество**  |
| «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 33 |

Мониторинг участия руководящих работников и педагогов в конкурсах за три года

(2021-22уч.г, 2022-23уч.г, 2023-24уч.г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | Наименование конкурса (это и очные, и онлайн) | Год | ФИО участника | Должность, предмет | Победитель,призер, лауреат, участник | №, дата, наименование приказа, диплома грамоты, сертификата и т.е. |
| Конкурсы учителей |
| 1. | ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек» | Хранитель русского языка | 2023 | Байгереева Петимат Ханпашаевна | Учитель русского языка | Участник | Сертификатучастника |
| 2. | ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек» | Флагманы образования | 2021г | Илиева Хяди Махмиевна | Учитель физической культутры | Участник | Сертификат №1930818 |
| 3. | ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек» | Флагманы образования | 2021г | Газдиева Зарема Мусаевна | Заместитель директора по начальной школе | Участник | Сертификат№1922210 |
| 4. | ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек» | Флагманы образования | 2021 | Картоева Динара Султановна | Учитель начальных классов | Участник  | Сертификат№1882782 |
| 5 | ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек» | V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | 2021 | БарзиеваЗалинаИсаевна | Педагог дополнительного образования | Участник | Дипломучастника |
| 6 | ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек» | Билет в будущее | 2023 | МальсаговаХава Хамзатовна | УчительАнглийскогоязыка | Участник | Грамота III степени |
| 7 | ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек» | Выездная сессия форума классных руководителей Северо-Кавказского федерального округа | 2023 | Мальсагова Хава Хамзатовна | УчительАнглийскогоязыка | Участник | Сертификатучастника |
| 8 | ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек» | Выездная сессия форума классных руководителей Северо-Кавказского федерального округа | 2023 | Картоева Динара Султановна | Учитель начальных классов | Участник  | Сертификат участника |
| 9 | ГБОУ «СОШ №3 г.Малгобек» | Чемпионат России по игре «Что? Где? Когда?» 2023-2024 от Российского общества «Знание» | 2024 | Мальсагова Хава Хамзатовна | УчительАнглийскогоязыка | Участник | Сертификат участника |

**4. Результаты деятельности, качество образования**

* **4.1. Результаты единого государственного экзамена:** В 2023– 2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 74 учащихся 11 класса. Все 74 учащихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. 10 выпускников нашей школы награждены медалью «За особые успехи в обучении» 1 степении и 9 выпусников были награждены медалью «За особые успехи в обучении» 2 степени.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Ниже порога** | **Набрано до 70 баллов** | **Набрано от 70 до 90 баллов** | **Набрано выше 90 баллов** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Число выпускников** |
| Математика(баз) | - | - | - | - | 26 | 14 | 13 | 1 | 74 |
| Русский язык | - | 56 | 15 | 2 |  |  |  |  |  |
| Математика(проф.) | - | 10 | 9 | 1 |  |  |  |  |  |
| Химия | 7 | 13 | 8 | - |  |  |  |  |  |
| Биология | 8 | 17 | 6 | - |  |  |  |  |  |
| Физика | 1 | 5 | 3 | - |  |  |  |  |  |
| Литература |  | 3 | 2 | - |  |  |  |  |  |
| История | 2 | 3 | 2 | - |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 9 | 8 | 4 | - |  |  |  |  |  |
| Английский язык | 1 | 4 | 1 | - |  |  |  |  |  |
| Информатика | - | 5 | 1 | - |  |  |  |  |  |

Процент обученности по русскому языку составил **98%**. 73 учащихся преодолели порог (24/36). Средний балл по школе – **48 б,** что на 18 баллов ниже прошлогоднего результата. Самый высокий балл по школе – **94б** (Богатырева Амина А.).

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что сложными для учащихся оказались некоторые вопросы в блоке В: задания №6,19,22, самым сложным оказалось задание № 24. Общие результаты свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку.

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:**Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023/24 учебном году больше по сравнению с предыдущим годом.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Всего учащихся на конец 2023-2024 уч.г.** | **Из них допущено до ГИА-9** | **Из них участвовали в ОГЭ/ГВЭ** | **В т.ч. кол-во** **уч-ся с ОВЗ**  | **Получили :** | **% усп.** | **% кач.** | **СБ** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 105 | 105 | 105/0 | **18** | **56** | **26** | **23** | **0** | **100** | **78** | **4,3** |
| Математика | 105 | 105 | 105/0 | **18** | **41** | **50** | **14** | **0** | **100** | **87** | **4,3** |
| Биология | 87 | 87 | 87/0 | **0** | **46** | **41** | **1** | **0** | **100** | **99** | **4,5** |
| Обществознание | 87 | 87 | 87/0 | **0** | **9** | **47** | **31** | **0** | **100** | **64** | **3,8** |

ОГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Всего учащихся | писали  | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Математика | 102 | 68 | 28 | 6 | 0 | 4,6 |
| Русский язык | 102 | 86 | 11 | 5 | 0 | 4,8 |
|  Биология | 86 | 49 | 27 | 10 | 0 | 4,5 |
| Обществознание  | 86 | 39 | 32 | 15 | 0 | 4,3 |

ЕГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Всего участников | Средний балл |
|
| Математика базовая | 36 | 4 |
| Математика профильная |  10 | 66 |
| Русский язык | 46 | 62 |
| Химия | 18 | 64 |
| Биология | 19 | 40 |
| История | 11 | 42 |
| Обществознание  | 12 | 55 |
| Литература  | 2 | 50 |
| Английский язык | 4 | 58 |
| Физика  | 5 | 42 |

Анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу показывает, что:

Самый *высокий* средний балл получен по физике -65 б, а самый *низкий* балл – по химии-32 б.

 В рейтинге предметов лидируют русский язык, обществознание, биология. По сравнению с 2023 годом улучшились результаты по физике, информатике, биологии истории, литературе. В нижнем ряду рейтинговой таблицы-химия, обществознание.

 Выводы: минимальные пороги не прошли по следующим предметам: обществознание (9человек), химия (7 человек), история (2 человека), биология (7 человек), английский язык(1человек), по физике-(1 человек), математика базовый уровень (1 человек)

С экзамена по русскому языку был удален 1 выпускник. Из 74 учеников –аттестат получили 72 учащихся.

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2023Предмет, группа участников  | Кол-во участников |  Написали на: | % успеваем. | % качества | Сравнение с отметками по журналу |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Понизили | Соответств. | Повысили |
| Русский язык  4 кл. | 123 | 7 | 41 | 32 | 33 | 86% | 33% | 16 | 100 | 7 |
| 5 кл.  | 108 | 5 | 49 | 38 | 16 | 95 | 50 | 5 | 103 | 0 |
| 6 кл. | 100 | 4 | 46 | 34 | 16 | 96 | 50 | 4 | 93 | 3 |
| 7 кл. | 113 | 8 | 56 | 38 | 11 | 92 | 43 | 8 | 96 | 9 |
| 8 кл. | 104 | 2 | 44 | 48 | 10 | 98 | 56 | 2 | 92 | 10 |
| Математика  4 кл. | 122 | 2 | 28 | 67 | 25 | 98% | 75% | 17 | 83 | 12 |
| 5 кл.  | 106 | 4 | 45 | 40 | 17 | 96 | 53 | 4 | 102 | 0 |
| 6 кл. | 101 | 1 | 49 | 38 | 13 | 99 | 50 | 1 | 100 | 0 |
| 7 кл. | 114 | 5 | 61 | 39 | 9 | 96 | 42 | 5 | 100 | 9 |
| 8 кл. | 104 | 0 | 50 | 40 | 14 | 100 | 52 | 0 | 95 | 8 |
| Окружающий мир  4 кл. | 122 | 2 | 28 |  67 | 25 |  98% | 75% | 11 | 106 | 5 |
| Биология5 кл.  | 107 | 2 | 36 | 57 | 12 | 98 | 64 | 2 | 105 | 0 |
| 6 кл. | 48 | 2 | 17 | 23 | 6 | 95 | 60 | 2 | 46 | 0 |
| 7 кл. | 57 | 1 | 28 | 17 | 11 | 98 | 49 | 1 | 53 | 3 |
| 8 кл. | 25 | 1 | 10 | 7 | 7 | 96 | 56 | 1 | 17 | 7 |
|  11кл. | 40 | 4 | 11 | 18 | 7 | 90 | 63 | 4 | 36 | 0 |
| История5кл. | 105 | 4 | 34 | 51 | 16 | 96 | 63 | 4 | 98 | 3 |
| 6 кл. | 51 | 0 | 22 | 18 | 12 | 100 | 78 | 0 | 42 | 10 |
| 7 кл. | 57 | 0 | 20 | 26 | 11 | 100 | 64 | 0 | 46 | 11 |
| 8 кл. | 30 | 1 | 6 | 16 | 7 | 96 | 76 | 2 | 26 | 2 |
| Английский язык 7 кл. | 110 | 14 | 52 | 41 | 3 | 87 | 40 | 14 | 96 | 0 |
| География  7 кл | 30 | 1 | 17 | 9 | 3 | 96 | 40 | 1 | 29 | 0 |
| 8 кл. | 26 | 0 | 8 | 15 | 3 | 100 | 69 | 0 | 26 | 0 |
| 10кл. | 61 | 0 | 11 | 26 | 24 | 100 | 82 | 0 | 47 | 14 |
| Физика  7 кл. | 56 | 0 | 17 | 24 | 15 | 100 | 69 | 0 | 51 | 5 |
| 8 кл. | 25 | 0 | 13 | 7 | 5 | 100 | 48 | 0 | 23 | 2 |
| Обществознание  7 кл | 27 | 0 | 13 | 14 | 0 | 100 | 52 | 0 | 27 | 0 |
| 8 кл. | 49 | 2 | 16 | 25 | 6 | 95 | 63 | 2 | 44 | 3 |
| Химия 8 кл.  | 54 | 1 | 19 | 24 | 10 | 98 | 62 | 1 | 45 | 8 |

**Результаты успеваемости и обученности по итогам 2023-2024 учебного года 2023-2024 (по русскому языку, математике и ингушскому языку):**

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся, человек | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| 1-4 классы | 427 | 100 | 60 |
| 5-9 классы | 562 | 100 | 50 |
| 10-11 классы | 92 | 100 | 60 |
| ИТОГО: | 1081 | 100 | 57 |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся, человек | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| 1-4 классы | 427 | 100 | 61 |
| 5-9 классы | 562 | 100 | 52 |
| 10-11 классы | 92 | 100 | 60 |
| ИТОГО: | 1081 | 100 | 58 |

**Ингушский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся, человек | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| 1-4 классы | 427 | 100 | 60 |
| 5-9 классы | 562 | 100 | 49 |
| 10-11 классы литература | 92 | 100 | 78 |
| ИТОГО: | 989 | 100 | 62 |

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** В этом году в муниципальном этапе ВсОШ из нашей школы участвовали 72 ученика,39 из которых стали победителями и 17 учащихся – призерами.

**Результаты или достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах различного уровня (перечислить занятые места конкретно по каждому участию):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах различного уровня: муниципальныйрегиональный всероссийскиймежрегиональныемеждународные | Наименование мероприятий, место проведения | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Примечание |
| МуниципальныйЭтап Всероссийской олимпиады школьников | г. Малгобек | 72 | 39 | 17 |  |
| региональный  | г. Назрань | 16 | 4 | 12 |  |
| всероссийский | г. Ставрополь, г. Ульяновск | 3 | 0 | 0 |  |

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 31.07.2023 обучающиеся школы:

**Информация по выпускникам 11-х классов (2022-2023уч.г.):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество поступив | Пед Вузы | Мед Вузы | юридическое | Нефтеотрасль | Строительство | Программированиее | экономика |
| 38 | 6 | 15 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;

– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления
ПАВ, правонарушений;

– тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика, «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект».

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном
учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав****обучающихся** | **Число пропусков дней****по болезни** | **Число пропусков на****одного ребенка** |
| 2022/2023 | 1112 | 190 | 0,7 |
| 2023/2024 | 1115 | 189 | 0,6 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных,**
**областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Уровеньучастия | Результат | Участники |
| 2022-2023 |
| 1 |  «Баскет-Game» среди мужских команд.  | Региональный (выход в финал) | 1 место | Мужская команда баскетболистов |
| 2 | Турнир «Баскет-Game» | Региональный финал | 1 место | Обучающиеся -10 человек |
| 3 | «Оранжевый мяч» среди девушек.  | Региональный этап всероссийских соревнований по стритболу | 1 место | Обучающиеся -4 человека |
| 4 |  «КЭС-БАСКЕТ» сезон 2022-2023 гг | Муниципальный этап чемпионата всероссийской школьной баскетбольной лиги | 1 место  | Обучающиеся -14человек. Команда девушек «Джокер» |
| 5 |  «КЭС-БАСКЕТ» сезон 2022-2023 гг. | Муниципальный этап чемпионата всероссийской школьной баскетбольной лиги | 3 место | команда юношей «Барт» |
| 6 |  «ЛОКОБАСКЕТ» сезон 2022-2023 г. | Региональный финал чемпионата школьной баскетбольной лиги | 1 место | команда юношей |
| 7 | «Робоквант-Ингушетия» | Региональныйтурнир | 1 место (номинации «Робо-сумо),1 место. | Команда «Омега»  |
| 8 | Всероссийские соревнования по шахматам «Дебют» | Региональный этап  | 2 | Команда |
| 9 | Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья» | Муниципальный этап | 1 | Команда |
| 10 | Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья» | Региональный этап  | 2 | Команда |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

– 88,9 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

– 91,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

– 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;

– 95,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

**4.10. Работа по профориентации**

              Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, социальному педагогу. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория».    В     школе налажена работа по профориентации учащихся 9 – 10 классов. Регулярно проводились классные часы. 72 учащихся среди 6-8 классов приняли участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». В рамках проекта ученики принимали участие в различных профпробах. Также наша школа заняла призовое место в региональном конкурсе представленном проектом. Команда с педагогом-навигатором выезжала на награждение в НТРК «Ингушетия» в г. Магас.

**5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение учебного года учащиеся вступали в общероссийскую общественно-государственную детско-молодёжную организациюРоссийское движение детей и молодёжи «Движение первых».

**5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:**школой налажена взаимосвязь с Ингушским государственным университетом, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** 3 педагога школы являются членами волонтерской организации «DOBRO.RU», 2 педагога являются участниками форума классных руководителей, 6 педагогов являются участниками РДДМ «Движение первых». Организована работа школьного самоуправления. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности Движения , проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях.

Проекты и акции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Федеральные | Региональные | Волонтерские | Внутришкольные |
| Название мероприятия + ссылка на публикацию на странице учреждения | Название мероприятия + ссылка на публикацию на странице учреждения | Название мероприятия + ссылка на публикацию на странице учреждения | Название мероприятия + ссылка на публикацию на странице учреждения |
| Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз» <https://vk.com/wall-217083412_464> | «День Конституции Республики Ингушетия» <https://vk.com/wall-217083412_593> | Экологическая акция « Береги планету» https://vk.com/wall-217083412\_303 | Проект «Записки незнакомцам» <https://vk.com/wall-217083412_606> |
| Всероссийская акция «Отважное сердце» <https://vk.com/wall-217083412_552> |  | Акция #БЛАГОДАРЮ https://vk.com/wall-217083412\_307 | Акция «ПОМОГИ БЕЗДОМНЫМ ЖИВОТНЫМ» <https://vk.com/wall-217083412_607> |
| Всероссийская акция «Открывая книгу» <https://vk.com/wall-217083412_559> |  | «ДОБРО НАЧИНАЕТСЯ С НАС» https://vk.com/wall-217083412\_470 |  |
| Акция «Письмо солдату» <https://vk.com/wall-217083412_558>  |  |  |  |
| Акция «#МЫВМЕСТЕ <https://vk.com/wall-217083412_638> |  |  |  |
| Акция «По страницам истории мая» <https://vk.com/wall-217083412_700> |  |  |  |
| Всероссийская акция «Юннатский субботник» <https://vk.com/wall-217083412_690> |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2021/2022чебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2023–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

**8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

– реализовать план работы с одаренными детьми;

– реализовать план мероприятий по совершенствованию читательской, финансовой математической грамотности;

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

– конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;

– «Лучший педагог»;

2) всероссийских:

– «Конкурс сочинений»;

– «На лучшую организацию работы с родителями – 2024»;

– «Учитель года».

**Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги!**

**Благодарим Вас за внимание к работе нашей школы!**