**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ  
в ГБОУ "СОШ №3 г. Малгобек" в 2024 году

Цель анализа - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации гимназии, а также для обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2023-2024 учебном году на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №2160 от 21.12.2023 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году » и на основании приказа «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» директора ГБОУ "СОШ №3 г. Малгобек" были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-х классах.

С 21 по 30 марта 2024 года обучающиеся 4-х классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС). Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-х классов, но метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Результаты выполнения ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающ ихся | Количе ство обучаю щихся, выполн ивших работу | Результаты | | | | Качество знаний, % | Успевае мость, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4а | 30 | 30 | 2 | 3 | 17 | 8 | 83% | 93% |
| 4б | 29 | 28 | 1 | 5 | 11 | 11 | 79% | 97% |
| 4в | 34 | 33 | 2 | 10 | 12 | 9 | 64% | 94% |
| 4г | 22 | 22 | 2 | 11 | 9 | - | 41% | 91% |
| всего | 115 | 113 | 7 | 29 | 49 | 28 | 68% | 94% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 17 | 15 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 83 | 73 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 13 | 12 |
| **Всего\*:** | **113** | **100** |

В целом с проверочной работой по математике справились около 94% обучающихся. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составляет 68%.

Успешность выполнения заданий в зависимости от проверяемых умений показало, что обучающиеся на достаточно высоком уровне справляются с заданиями, направленными на проверку умения применять изученные понятия и методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, развития представлений о числе и числовых системах. Несмотря на это, при выполнении заданий на развитие пространственных и изобразительных представлений, на умение проводить логические обоснования и доказательства математических утверждений, в которых необходимо извлекать и интерпретировать данные, обучающиеся показали низкие результаты. На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (73%) подтвердили и (12%) повысили отметку за четверть. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть составил 15%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по математике говорят о стабильности знаний 85% и о недостаточно прочном усвоении отдельных тем программы некоторыми обучающимися.

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

**Результаты выполнения ВПР по русскому языку**

Для обучающихся 4-х классов состояла из двух частей: диктант диагностическая работа, была рассчитана на 45 минут; для 5-8 классов - диагностическая работа.

Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающ ихся | Количе ство обучаю щихся, выполн ивших | Результаты | | | | Качество знаний, % | Успевае мость, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
|  |  | работу |  |  |  |  |  |  |
| 4а | 30 | 30 | 2 | 4 | 16 | 8 | 80% | 93% |
| 4б | 29 | 29 | 1 | 5 | 13 | 10 | 79% | 97% |
| 4в | 34 | 34 | 3 | 6 | 16 | 9 | 74% | 91% |
| 4г | 22 | 22 | 3 | 5 | 14 | - | 64% | 86% |
| Всего | 115 | 115 | 9 | 20 | 59 | 27 | 75% | 92% |

В 2024 году с работой по русскому языку справилось 92% четвероклассников, доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» на достаточном уровне в 4-х классах.

Не все задания были успешно выполнены обучающимися, трудно было определить основную мысль, составить план текста, ответить на вопрос по содержанию текста. Часты ошибки в выполнении заданий, связанных с орфоэпическими нормами.

Успешность выполнения заданий в зависимости от проверяемых умений показало, что обучающиеся на достаточно высоком уровне справляются с заданиями, направленными на проверку умения соблюдать основные языковые нормы в письменной речи, опознавать самостоятельные части речи и их формы, выполнять различные виды разборов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 11 | 9,6 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 84 | 73 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 20 | 17,4 |
| **Всего\*:** | **115** | **100** |

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (73%) подтвердили и 17,4%) повысили результат по сравнению с отметкой за предыдущий год. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть составил всего 9,6%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по русскому языку показали у значительного числа обучающихся достаточно устойчивые результаты.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»:

* рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО;
* учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка;

-на уроках включать упражнения из демоверсий проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;

-проводить работу по консультированию родителей (законных представителей) обучающихся;

**Результаты выполнения ВПР по окружающему миру**

Работа для учащихся 4-х классов по окружающему миру состояла из 10 заданий.

Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающ ихся | Количе ство обучаю щихся, выполн ивших работу | Результаты | | | | Качество знаний, % | Успевае мость, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4а | 30 | 30 | 1 | 11 | 13 | 5 | 60% | 97% |
| 4б | 29 | 29 | - | 11 | 14 | 4 | 62% | 100% |
| 4в | 34 | 34 | - | 6 | 21 | 7 | 82% | 100% |
| 4г | 22 | 22 | 1 | 1 | 16 | 4 | 82% | 95% |
| Всего | 115 | 115 | 2 | 29 | 64 | 20 | 73% | 98% |

В 2023 году с работой по окружающему миру справилось 98% четвероклассников, доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» в 4-х классах составила 73 %.

Анализ заданий показал, что ученикам сложно выполнять задания с развернутыми ответами, где нужно было рассуждать, пояснять. Выполнять задания, направленные на умение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 13 | 11,3 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 98 | 85,2 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 4 | 3,5 |
| **Всего\*:** | **115** | **100** |

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (85,2%) подтвердили и (3,5%) повысили отметку за четверть. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по окружающему миру показали, у значительного числа обучающихся, достаточно устойчивые результаты. Но есть дети, показавшие довольно нестабильные знания.

**Рекомендации:**

*Педагогам, реализующим программы начального общего образования (НОО):*

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
3. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания окружающего мира в начальной школе.
4. Учителям, работающим в 3 классах в 2023-2024 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к ВПР в 2024-2025 учебном году.

Зам дир по УВР /Газдиева З.М./