**Сравнительный анализ по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах**

**ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ № 3 г. Малгобек, руководствуясь  распоряжением министерства образования Республики Ингушетия  Российской Федерации  от 23.12.2022 N1282   «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-11-х  классах.

**Цель проведения Всероссийских проверочных работ** – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Отличительными особенностями ВПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Результаты ВПР могут быть использованы:

* образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов в школе;
* для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Всероссийские проверочные работы - стандартизированные контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников, определения наиболее острых проблем в системе образования. Они не являются аналогом государственной итоговой аттестации. Всероссийские проверочные работы – важная составляющая региональной системы оценки качества образования.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Успеваемость** | | | **Качество знаний** | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 5 | Русский язык | 81 | 95 | 95 | 32 | 55 | 50 |
| 6 | 99 | 73 | 96 | 54 | 34 | 49 |
| 7 | 98 | 100 | 92 | 45 | 64 | 43 |
| 8 | 98 | 95 | 98 | 49 | 57 | 55 |
| 5 | Математика | 82 | 92 | 96 | 36 | 64 | 54 |
| 6 | 90 | 88 | 99 | 49 | 23 | 50 |
| 7 | 93 | 93 | 96 | 24 | 58 | 43 |
| 8 | 99 | 99 | 100 | 30 | 31 | 51 |
| 5 | Биология | 99 | 95 | 98 | 78 | 66 | 65 |
| 6 | 83 | 92 | 95 | 26 | 39 | 60 |
| 7 | 96 | 100 | 98 | 37 | 67 | 49 |
| 8 | 100 | 73 | 96 | 35 | 29 | 56 |
| 5 | История | 100 | 97 | 96 | 85 | 63 | 64 |
| 6 | 90 | 94 | 100 | 73 | 18 | 58 |
| 7 | 98 | 100 | 100 | 50 | 57 | 65 |
| 8 | 92 | 98 | 97 | 63 | 70 | 77 |
| 6 | Обществознание | 98 | 100 | 100 | 70 | 47 | 64 |
| 7 | 91 | 98 | 100 | 35 | 34 | 52 |
| 8 | 90 | 93 | 96 | 40 | 39 | 63 |
| 6 | География | 100 | 98 | 100 | 34 | 20 | 64 |
| 7 | 98 | 93 | 97 | 9 | 7 | 40 |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 53 | 20 | 69 |
| 7 | Физика | 97 | 96 | 100 | 53 | 21 | 70 |
| 8 | 96 | 52 | 100 | 56 | 14 | 48 |
| 7 | Английский язык | 73 | 60 | 87 | 11 | 9 | 40 |
| 8 | Химия | 88 | 100 | 98 | 48 | 62 | 63 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 5 | Русский язык | 126 | 110 | 108 |
| 6 | 111 | 114 | 100 |
| 7 | 94 | 100 | 113 |
| 8 | 107 | 92 | 104 |
| 5 | Математика | 119 | 106 | 106 |
| 6 | 108 | 113 | 101 |
| 7 | 98 | 107 | 114 |
| 8 | 102 | 93 | 103 |
| 5 | Биология | 116 | 114 | 106 |
| 6 | 60 | 62 | 48 |
| 7 | 98 | 27 | 57 |
| 8 | 23 | 48 | 25 |
| 5 | История | 117 | 115 | 105 |
| 6 | 53 | 50 | 51 |
| 7 | 96 | 53 | 57 |
| 8 | 57 | 56 | 30 |
| 6 | Обществознание | 50 | 62 | 52 |
| 7 | 97 | 57 | 27 |
| 8 | 22 | 29 | 49 |
| 6 | География | 46 | 61 | 54 |
| 7 | 98 | 30 | 30 |
| 8 | 26 | 20 | 26 |
| 7 | Физика | 98 | 53 | 56 |
| 8 | 57 | 28 | 25 |
| 7 | Английский язык | 101 | 110 | 110 |
| 8 | Химия | 27 | 29 | 54 |

Все обучающиеся, выполнявшие проверочные работы по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология», «География», «Обществознание» продемонстрировали средний уровень усвоения учебного курса.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями, выявили следующие затруднения у учащихся 7-х классов по отдельным разделам русского языка, математики, истории, биологии, географии и обществознании:

- задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;

- определять тему и главную мысль текста;

- членение текста на абзацы, составление плана;

- умение изображать геометрические фигуры;

- решать задачи в 3-4 действия;

- описывать взаимное расположение предмета в пространстве и на плоскости;

- сложности в использовании различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами;

- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

Сравнительный анализ результатов ВПР показал, что в сравнении 2021-2022 годом в 2022-2023 учебном году резкий спад процента успеваемости и качества не наблюдается. Учителя при подготовке к ВПР отрабатывали задания, в которых учащиеся начальной школы показали худший результат и руководствовались в своей работе рекомендациями и решениями, вынесенными ШМО и администрацией школы. В результате усиленной подготовки в 2022-2023 году произошло повышение показателей по многим предметам.

## 

## **Общие выводы и рекомендации по итогам ВПР в**

## **ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек».**

Можно сделать вывод, что участники в целом успешно справляются с программой ФГОС НОО и ООО.

С учетом полученных результатов ВПР рекомендовано:

**-** принять к сведению выводы по предметам ВПР и выполнить рекомендации, представленные в данной справке; устранить выявленные пробелы в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР по другим предметам в последующие годы.

**-** рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы;

**-** ознакомить с результатами ВПР родителей на родительском собрании.

**-** проанализировать результаты проверочных работ, обучающихся по предметам в образовательной организации по классам в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам;

**-** проанализировать результаты ВПР обучающихся по классу и спланировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

- обратить особое внимание на качество преподавание уроков русского языка при изучении фонетических, морфологических и пунктуационных норм;

- планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий;

- совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий;

- усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени;

- проводить пробные проверочные работы с использованием заданий, размещенных на сайте ВПР СтатГрад.

В целях сохранения и повышения уровня подготовки, обучающихся по учебным предметам, учителям необходимо продумать систему таких заданий, при выполнении которых в проверочной работе обучающиеся допустили наибольшее количество ошибок и показали недостаточно прочное усвоение разделов и тем программ.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

* рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов всероссийских проверочных работ на заседании методических объединениях учителей;
* учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории м биологии;
* учителям –предметникам совершенствовать методику преподавания учебных предметов в основных классах;

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по учебным предметам показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся 7-х классов показали достаточный уровень подготовки и показали хороший уровень предметной подготовки.

**Зам. директора по УВР /Илиева Х.М./**